

ABSTRAK

Alissa Qothrunnada, (1710310186), Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Tingkat Karakter Disiplin Siswa Kelas IV MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Kec. Jati Kab. Kudus

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hasil analisis tingkat pendidikan orang tua dengan karakter disiplin siswa Kelas IV MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor. Sebagai orang tua juga harus bisa memposisikan peranannya secara proporsional dan profesional dengan bekal tingkat pendidikan serta wawasan yang telah dimiliki untuk menghasilkan generasi penerus yang berkualitas. Tingkat pendidikan orang tua, pola hidup dan bagaimana sikap serta pendidikan akan mempengaruhi perkembangan potensi pada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV dan orang tua siswa kelas IV MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa tingkat pendidikan orang tua siswa MI NU Khurriyatul Fikri dapat dikategorikan sedang atau cukup. Dapat diketahui bahwa rata-rata orang tua siswa di MI NU Khurriyatul Fikri menempuh pendidikan sampai jenjang SMA. Berdasarkan hasil dari skor angket yang diperoleh tingkat pendidikan pada jenjang SMA sebanyak 21 orang, Tingkat pendidikan SMP sebanyak 6 orang. Tingkat pendidikan SD sebanyak 2 orang dan Sarjana sebanyak 2 orang. Sedangkan tingkat karakter disiplin siswa kelas IV MI NU Khurriyatul Fikri dapat dikategorikan sedang atau cukup. kategori tinggi sebanyak 7 siswa (22,58%), kategori sedang terdapat 15 siswa (48,38%) dan kategori rendah 9 siswa (29,03%). Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa latar belakang tingkat pendidikan orang tua mempengaruhi karakter disiplin pada diri siswa.

Kata Kunci : *Tingkat Pendidikan Orang Tua, Karakter Disiplin Siswa*