

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Pada penulisan skripsi ini, penulis menggunakan penelitian kepustakaan. Penelitian kepustakaan (*library research*) adalah penelitian yang penelitiannya bahannya dikumpulkan dengan cara mengumpulkan informasi dari banyak literatur. Literatur yang akan diteliti tidak terbatas pada buku saja, tetapi juga dapat berupa bahan-bahan dokumentasi, majalah, dan jurnal. Fokus penelitian kepustakaan adalah sesuatu yang baru, keinginan untuk menemukan teori, prinsip, pendapat, gagasan yang dapat digunakan untuk menganalisis dan memecahkan masalah yang diteliti.

Penelitian kepustakaan juga memecahkan masalah penelitian yang konseptual teoritis mengenai tokoh pendidikan serta konsep pendidikan tertentu seperti tujuan, metode, dan lingkungan pendidikan. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian *content analysis* (analisis isi) untuk menganalisis novel yang berjudul “Si Anak Savana” karya Tere Liye untuk menemukan nilai-nilai karakter islami dalam novel Si Anak Savana karya Tere Liye dan relevansinya dengan penanaman pendidikan karakter jenjang pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

Pendekatan penelitian skripsi ini yaitu penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan metode yang bertujuan untuk menjelaskan dan memahami fenomena, peristiwa, kegiatan sosial, sikap pemikiran orang secara individu maupun kelompok yang diterapkan melalui observasi dan wawancara.¹

B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang dibahas adalah literatur yang akan dikumpulkan datanya. Data yang dikumpulkan dari sumber pustaka digunakan sebagai sumber referensi oleh penulis dalam menyusun penelitian ini. Subjek penelitian ini adalah novel Si Anak Savana karya Tere Liye.

¹ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014), 2.

C. Sumber Data

Sumber data adalah segala informasi baik yang merupakan objek nyata, sesuatu yang abstrak, peristiwa atau gejala.²Sumber data dalam penelitian kepustakaan terdiri dari dua sumber, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah bahan pustaka yang digunakan sebagai objek kajian utama atau pokok penelitian.³Sumber data primer pada penelitian ini adalah novel *Si Anak Savana* karya Tere Liye. Perolehan data dilakukan dengan cara menganalisis dan mengidentifikasi rangkaian kalimat yang terdapat pada novel *Si Anak Savana* yang berhubungan dengan nilai-nilai karakter.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang dapat menjelaskan data primer. Sumber data sekunder adalah asal informasi yang didapatkan dari dokumentasi berkaitan dengan objek yang diteliti. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku pendidikan karakter antara lain:

- a. Buku yang berjudul “Pendidikan Karakter” karya Sri Narwanti.
- b. Buku yang berjudul “Pendidikan Karakter Dalam Pembangunan Bangsa” karya Prayitno dan Belferik Manullang.
- c. Buku yang berjudul “Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan” karya Zubaedi.
- d. Buku yang berjudul “Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan” karya Mohamad Mustari.
- e. Buku yang berjudul “Pendidikan Karakter di Era Milenial” karya Adi Suprayitno dan Wahid Wahyudi.
- f. Buku yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter” karya E. Mulyasa.

² Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Pemula*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2004), 44.

³ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang: CV. Lirerasi Nusantara Abadi, 2019), 58.

- g. Buku yang berjudul “Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh” karya Doni Koesoema A.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data merupakan langkah terpenting dalam penelitian karena tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendapatkan data. Tanpa pengetahuan tentang teknik pengumpulan data, peneliti sulit atau tidak mungkin memperoleh data yang memenuhi standar data yang telah ditetapkan.⁴ Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode dokumentasi. Metode dokumentasi yaitu untuk mencari dan mengumpulkan data dengan mengamati dan mempelajari sumber data yang tersedia, baik data primer maupun sekunder. Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini adalah:

1. Diadakan penelitian kepustakaan terhadap data-data primer.
2. Mengumpulkan data-data penunjang yang memuat informasi yang berhubungan dengan pokok masalah.
3. Setelah semua data terkumpul, selanjutnya dideskripsikan data atau teori-teori khusus sesuai variabel yang diteliti.
4. Terakhir, dilakukan analisis secara keseluruhan untuk menjawab semua pokok masalah.

E. Teknik Analisis Data

Setelah data-data terkumpul kemudian penulis analisis. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode deskriptif dan metode analisis isi (content analysis) yaitu :

1. Deskriptif

Metode Deskriptif merupakan pemaparan gambaran mengenai hal yang diteliti dalam bentuk uraian naratif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan nilai pendidikan karakter dalam novel *Si Anak Savana* karya Tere Liye dan relevansinya bagi anak usia Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyyah.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Penerbit Alfabeta. 2015), 308.

2. Analisis Isi (*Content Analysis*)

Pada penelitian ini, peneliti untuk menganalisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*). Berld Berelson, seorang ahli metode analisis isi menyatakan “*Content Analysis is research technique for the objective, systematic, and quantitative description of the manifest content of communication*”.⁵ Pada analisis isi ini prosedurnya dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Pemilihan teks yang akan diselidiki dengan melakukan observasi buku tersebut, menetapkan standar isi buku di dalam bidang tersebut dari segi teoritis dan kegunaan praktisnya.
- b. Menyusun item-item yang spesifik tentang isi dan bahasa yang akan diselidiki sebagai alat pengumpul data. Dibutuhkan keahlian dalam bahasa yang digunakan.
- c. Melaksanakan penelitian sebagai berikut:
 - 1) Menetapkan cara yang akan ditempuh, apakah dilakukan pada keseluruhan isis buku, bab per bab, pasal per pasal, memisahkan ilustrasi dengan teks dan sebagainya.
 - 2) Melakukan pengukuran terhadap teks secara kualitatif dan kuantitatif, misalnya tentang banyak paragraf di dalam suatu topik, jumlah ide di dalam setiap paragraf atau topik, ketepatan menempatkan ilustrasi tertulis dan gambar serta kejelasan penyampaian suatu ide dan lain-lain.
 - 3) Membandingkan hasil pengukuran berdasarkan standar yang ditetapkan melalui item-item spesifik yang telah disusun.
- d. Mengetengahkan kesimpulan sebagai hasil analisis dengan mempergunakan analisis yang relevan sebagai interpretasi isi buku, baik secara keseluruhan maupun bagian demi bagian.⁶

⁵ Soejono dan Abdurrahman, *Metode Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), 12-13.

⁶ Soejono dan Abdurrahman, *Metode Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), 16-17.