

ABSTRAK

Siti Solichatun 1510320037, “Pendekatan Model Pembelajaran Contextual Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Matematika Di Kelas 3 MI NU Basiyrul Anam Tangulangun Kudus”.

Penelitian ini adalah bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan prosedur dan teknis penggunaan pendekatan model pembelajaran CTL pada Mata pelajaran Matematika di Kelas 3 MI NU Basiyrul Anam Tangulangun Kudus. 2) menganalisa dan mendeskripsikan hasil pembelajaran Mata pelajaran Matematika siswa di Kelas 3 MI NU Basiyrul Anam Tangulangun Kudus dengan pendekatan pendekatan model pembelajaran CTL. 3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penggunaan pendekatan model pembelajaran CTL pada Mata pelajaran Matematika di Kelas 3 MI NU Basiyrul Anam Tangulangun Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian lapangan, menganalisa dan mendeskripsikan proeses pembelajaran dengan CTL. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, obsersvasi dan dokumentasi. Teknik analisa data dengan menggunakan analisa triangulasi, yaitu reduksi data, pemaparan data, dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur dan teknis penggunaan pendekatan model pembelajaran CTL pada Mata pelajaran Matematika di Kelas 3 MI NU Basiyrul Anam Tangulangun Kudus adalah mengarahkan pada konsep konstruktivisme, menciptakan pembelajaran yang *inquiry*, mengarahkan pada stimulus siswa agar mau bertanya, kemudian mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar, melakukan refleksi pembelajaran, dan melakukan penilaian secara menyeluruh atau autentik. Hasil pembelajaran Mata pelajaran Matematika siswa di Kelas 3 MI NU Basiyrul Anam Tangulangun Kudus dengan pendekatan model pembelajaran CTL didasarkan pada evaluasi sumatif melalui rekap nilai pembelajaran sebelum menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan nilai pembelajaran setelah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dari proses pembelajaran mata pelajaran Matematika. Dalam menerapkan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di Kelas 3 MI NU Basiyrul Anam Tangulangun Kudus faktor pendukungnya adalah sarana dan prasarana sekolah dan selain itu faktor pendukung dari penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adalah tergantung pada siswa itu sendiri, karena apabila siswa itu aktif maka penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sangat bagus untuk dilaksanakan dan siswa yang aktif itu akan mudah termotivasi, sehingga proses pembelajaran akan berlangsung dengan lancar.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Mapel Matematika