

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Pendekatan Pembelajaran	11
2. Mata pelajaran Matematika	18
3. Contextual Teaching and Learning	22
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir	29
D. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan	32
B. Setting Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	33
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengujian Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Obyek Penelitian	38
B. Deskripsi Data Penelitian	40
1. Prosedur dan Teknis Penggunaan Pendekatan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pada Mata pelajaran Matematika di Kelas 3 MI NU Basiyru Anam Tangulangun Kudus	40

2. Hasil Belajar Mata pelajaran Matematika Siswa di Kelas 3 MI NU Basiyrul Anam Tangulangun Kudus dengan Pendekatan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)	42
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Pendekatan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata pelajaran Matematika di Kelas 3 MI NU Basiyrul Anam Tangulangun Kudus	46
C. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan	54
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

