

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pengujian ini dilakukan untuk menemukan fakta terkait efektivitas penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII MTs Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo pada pembelajaran matematika. Berlandaskan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka didapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian uji *independent t-test* untuk soal hasil belajar kognitif siswa didapat nilai $t_{hitung} = 3,143 > t_{tabel} = 1,67155$ dan nilai Sig. (2-tailed) $0,003 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima sehingga H_0 ditolak yang berarti H_1 diterima, artinya hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran *think talk write* lebih baik dibandingkan hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung, dengan nilai rata-rata kelas eksperimen = 79,7917 dan rata-rata kelas kontrol = 71.6667.
2. Hasil pengujian uji *independent t-test* untuk kemampuan berpikir kritis siswa didapat nilai $t_{hitung} = 2,683 > t_{tabel} = 1,67155$ dan nilai Sig. (2-tailed) $0,009 < 0,05$ dan nilai rata-rata kelas eksperimen = 75 dan rata-rata kelas kontrol = 68,50. Berdasarkan hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak yang berarti H_1 diterima, artinya kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *think talk write* lebih baik dibandingkan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung.
3. Hasil pengujian uji N-Gain untuk nilai hasil belajar kognitif diperoleh 0,4662 dan untuk nilai kemampuan berpikir kritis diperoleh 0,5018. Jadi kedua skor N-Gain berada pada taraf sedang. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika.

B. Saran – saran

1. Bagi Guru Matematika

Diharapkan guru dapat lebih selektif dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar. Penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* bisa dikembangkan lebih baik lagi untuk mempertinggi hasil belajar kognitif siswa serta kemampuan berpikir siswa khususnya pada pembelajaran matematika.

2. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan bagi sekolah perihal efektivitas penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* bisa dikembangkan lebih baik lagi untuk mempertinggi hasil belajar kognitif siswa serta kemampuan berpikir siswa.

3. Bagi Siswa

Memudahkan siswa dalam memahami mata pelajaran matematika, sehingga hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai dengan maksimal serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

