

ABSTRAK

Muawwinatul Khoirot, NIM 1810910069, “Pengaruh Aplikasi Google Earth Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTs Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus”.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh aplikasi google earth untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar pada siswa sebelum mendapatkan pelakuan pemanfaatan aplikasi google earth pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus. (2) Perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah pelakuan pemanfaatan aplikasi google earth kelas VIII di MTs Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk penelitian eksperimen dengan menggunakan one group pretest posttest design. Adapun pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu: tes, dan dokumentasi. Kemudian menganalisis menggunakan uji paired sample test. Adapun yang menjadi populasi adalah siswa kelas VIII MTs Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus dengan jumlah seluruh 45 siswa. Peneliti mengambil sampel 22 siswa dari kelas VIII A. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Sebelum penelitian lembar tes 20 dari variabel diuji cobakan terlebih dahulu.

Adapun hasil dari uji validitas untuk variabel semua item soal valid yaitu berjumlah 20. Hasil uji reliabilitas yang memperoleh hasil 0,841 dengan rumus Cronbach's Alpha dari nilai ketentuan yaitu 0,60. Maka variabel tersebut dikatakan reliabel. Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Hasil belajar pada siswa sebelum mendapatkan pelakuan aplikasi google earth pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus. Dalam menggunakan metode ceramah tersebut guru menyampaikan materi yang perlu disampaikan atau yang harus diketahui setelah itu menjelaskan menggunakan gambar yang ada pada LKS, sedangkan siswa hanya mendengarkan penjelasan guru dan melakukan tugas yang diberikan oleh guru. Hal ini membuat siswa jenuh dalam proses pembelajaran sehingga siswa kurang memahami materi pembelajaran dengan baik. Hasil penelitian yang dilakukan peneliti mendapatkan hasil belajar dengan nilai rata-rata sebesar 44,55 sebelum mendapatkan perlakuan aplikasi google earth (pretest). (2) Pengaruh atau Perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah pelakuan aplikasi google earth kelas VIII di MTs Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan pada nilai rata-rata pretest memiliki nilai 44,55 dan pada nilai rata-rata posttest sebesar 72,95. Di mana nilai rata-rata dari post test lebih tinggi dari pada nilai rata-rata pretest. Hasil analisis Paired Sample T-test menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Sesuai dengan kriteria jika nilai signifikan $< 0,05$ berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Aplikasi Google Earth, Hasil Belajar, Pelajaran Ips