

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berikut dapat ditarik kesimpulan berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan peneliti tentang pengaruh aplikasi *Google Earth* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus:

1. Hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTs Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus sebelum (*pretest*) mendapatkan perlakuan dengan program *Google Earth* adalah 44,55 sehingga hasil belajar siswa termasuk dalam kategori rendah. Hal ini terjadi sebagai akibat dari rendahnya tingkat keterlibatan siswa dalam pembelajaran IPS, dimana sebagian besar materi pelajaran disajikan semata-mata atau sebagian besar melalui perkuliahan. agar selama proses belajar anak tidak mudah bosan. Menyikapi keadaan tersebut, peneliti membuat strategi atau media pembelajaran yang dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam setiap pembelajaran.
2. Perbedaan hasil belajar IPS siswa kelas VIII sebelum dan sesudah memanfaatkan program *Google Earth* di MTs NU Undaan Kudus Maslakul Falah Glagahwaru. Tiga tabel disertakan dalam hasil uji T penelitian, yang pertama menjelaskan signifikansi nilai rata-rata *pretest* 44,55 dan nilai *posttest* 72,95. Tabel terakhir, tabel ketiga, berisi hasil uji T sampel berpasangan yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000. Pada penelitian ini nilai korelasi yang dicapai adalah 0,552 yang menunjukkan bahwa korelasi tersebut sempurna. Artinya hasil dari nilai uji T kurang dari 0,05 dapat diartikan bahwasanya terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*) mendapatkan perlakuan.

B. Saran-Saran

Penggunaan aplikasi *Google Earth* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di MTs Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus telah dibahas secara teoritis, faktual, dan melalui analisis data yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini. Penulis kemudian menawarkan beberapa saran yang dapat menambah pengetahuan tentang topik ini:

1. Kepada MTs Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus
Diharapkan lebih meningkatkan sarana, prasarana fasilitas yang digunakan siswa dalam belajar, sehingga guru tidak menggunakan metode dan alat yang manual.
2. Kepada Kepala MTs Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus
Diharapkan menetapkan kebijakan yang berkaitan dengan penerapan pembelajaran yang beragam sehingga mampu meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada guru
Diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran yang beragam sehingga siswa dapat meningkatkan motivasi belajar, serta siswa tidak merasa jenuh dalam kegiatan pembelajaran.
4. Kepada siswa
Diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran, karena dengan keikutsertakan siswa dalam aktivitas belajar, akan membantu siswa untuk lebih memahami materi yang diberikan guru, sehingga dapat membantu siswa untuk meningkatkan hasil belajar.

C. Penutup

Alhamdulillahirabil'alamin. Puji syukur atas nikmat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan memberikan nikmat dan petunjuk-Nya.

Segala tenaga dan pemikiran saya telah tercurah dalam pembuatan skripsi ini agar hasil temuan yang dilaporkan sesuai dengan standar kesempurnaan yang diharapkan. Pasti ada beberapa kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, selain dari kendala penulis. Sehubungan dengan itu, saran, kritik, dan usulan untuk skripsi ini diterima dengan senang hati, asalkan memiliki kualitas positif yang berkontribusi pada kemajuan dan keunggulan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.