

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	9
1. Definisi strategi.....	9
2. Definisi kyai	10
3. Konsep kurikulum.....	12
4. Konsep pondok pesantren	22
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	37
B. <i>Setting</i> Penelitian	38
C. Subyek penelitian.....	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Pengujian Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	46
1. Sejarah berdirinya pondok pesantren an-najah kayen....	46
2. Visi, misi dan tujuan pondok pesantren	47
3. Sarana dan prasarana pondok pesantren an-najah kayen.....	48
4. Keadaan pengasuh, asatidz dan santri.....	48

B. Deskripsi Data Penelitian	50
1. Data penelitian strategi kyai dalam mengkombinasikan kurikulum pendidikan salaf dengan kurikulum pendidikan modern di pondok pesantren an-najah kayen pati	50
2. Data penelitian kekurangan dan kelebihan kurikulum pendidikan salaf dengan kurikulum pendidikan modern di pondok pesantren an-najah kayen pati	57
C. Analisis Data Penelitian	
1. Analisis data penelitian strategi kyai dalam mengkombinasikan kurikulum pendidikan salaf dengan kurikulum pendidikan modern di pondok pesantren an-najah kayen pati	59
2. Analisis data penelitian kekurangan dan kelebihan kurikulum pendidikan salaf dengan kurikulum pendidikan modern di pondok pesantren an-najah kayen pati	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN