

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pembelajaran	10
1. Belajar dan Pembelajaran.....	10
2. Model Pembelajaran.....	16
B. Model Pembelajaran Learning Cycle	18
C. Mata Pelajaran Fikih.....	26
D. Penelitian Terdahulu	29
E. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	33
B. Setting Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Pengujian Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	42
1. Sejarah MA NU Al Hidayah Kudus.....	42
2. Letak.Geografis MA NU Al Hidayah.Kudus	43
3. Profil MA.NU Al Hidayah Kudus.....	44
4. Visi-Misi dan Tujuan MA NU Al Hidayah Kudus .	44
5. Keadaan Guru dan Kesiswaan	45
6. Struktur-Organisasi MA NU Al Hidayah.....	49
7. Sarana-dan Prasarana MA NU Al Hidayah Kudus .	50
B. Deskripsi Data Penelitian	51
1. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MA NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MA NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus.....	62
3. Dampak Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MA NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	67
C. Pembahasan Penelitian	70
1. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MA NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus.....	70
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MA NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	73
3. Dampak Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MA NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus.....	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Tahap-tahap model pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	20
Tabel 4.1 : Data Guru MA NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	45
Tabel 4.2 : Data Jumlah Siswa MA NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Gambar Kerangka Berfikir	32
Gambar 4.1 : Guru Melakukan Pengembangan Minat dan Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Serta Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran.....	54
Gambar 4.2 : Guru Fikih Mengorganisir Peserta Didik ke dalam Kelompok/Tim Belajar.....	56
Gambar 4.3 : Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusi Dengan Kelompok	59
Gambar 4.4 : Guru Menjelaskan atau Memperjelas Materi Kepada Peserta Didik	61
Gambar 4.5 : Guru Memberikan Kesimpulan dan Memberikan Tugas Kepada Peserta Didik	62

