

ABSTRAK

Diyah Risqia Damayanti, 1810910085, Implementasi Pembelajaran IPS Melalui Media *Flip Chart* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII (Studi Penelitian *Action Research*) MTs NU Sultan Agung Kudus.

Pembelajaran IPS yang terkesan monoton, aktivitas peserta didik yang bersifat pasif serta minat belajar peserta didik yang rendah dalam pembelajaran IPS menjadi suatu permasalahan dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran IPS melalui media *flip chart* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII MTs NU Sultan Agung Kudus. Metode yang digunakan adalah *action research* berkolaborasi dengan guru dengan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini terdapat dua tahap yakni perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran. Terdapat faktor penghambat diantaranya; peserta didik kesulitan dalam menghafal, beberapa peserta didik kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, kurang motivasi belajar dari peserta didik, tidak ada pendampingan oleh guru saat pelaksanaan pembelajaran, timing pelaksanaan yang kurang tepat, serta alat peraga yang kurang memadai. Sedangkan faktor pendukung diantaranya; sikap sopan dan santun peserta didik, antusias peserta didik dalam proses pembelajaran, keterbukaan pihak sekolah untuk pelaksanaan pembelajaran, serta materi yang tepat untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Secara sebagian besar media *flip chart* pada pembelajaran IPS berhasil meningkatkan minat belajar, dibuktikan dengan tingkah laku peserta didik yang sebagian besar merespon baik dan aktif saat pembelajaran berlangsung serta perkembangan yang tampak dari peserta didik dalam meningkatkan minat belajar mereka.

Kata Kunci : Pembelajaran IPS, *Flip Chart*, Minat Belajar