

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai “Implementasi Pembelajaran IPS Melalui Media Flip Chart Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTs NU Sultan Agung Kudus,” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi media *Flip Chart* untuk meningkatkan minat belajar pada pembelajaran IPS dilaksanakan dengan membagi dua tahap, yakni:
 - a. Perencanaan Pembelajaran
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran
2. Pelaksanaan media *Flip Chart* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas VIII MTs NU Sultan Agung Kudus memiliki faktor penghambat dan pendukung, sebagai berikut:
 - a. Faktor Penghambat
 - 1) Faktor Internal
 - a) Peserta didik kesulitan dalam menghafal
 - b) Beberapa peserta didik kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran
 - c) Kurang motivasi belajar dari peserta didik
 - 2) Faktor Eksternal
 - a) *Timing* pelaksanaan yang kurang tepat
 - b) Alat peraga yang kurang memadai
 - b. Faktor Pendukung
 - 1) Faktor Internal
 - a) Sikap sopan dan santun peserta didik
 - b) Antusias peserta didik dalam proses pembelajaran
 - 2) Faktor Eksternal
 - a) Keterbukaan pihak sekolah untuk pelaksanaan pembelajaran
 - b) Materi dan media yang tepat untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS
3. Keberhasilan dari adanya implementasi pembelajaran IPS melalui media *flip chart* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII MTs NU Sultan Agung Kudus dapat dilihat dari respon peserta didik pada saat kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran flip chart. Dibuktikan

dengan adanya sikap senantiasa memperhatikan komando dari peneliti dan aktif dalam menjawab pertanyaan yang sudah disediakan di dalam *flip chart*. Sebagian besar peserta didik sangat termotivasi dan bersemangat, hal tersebut dapat ditunjukkan dari adanya peserta didik yang selalu aktif menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh peneliti dan senantiasa aktif dalam diskusi kelompok yang telah dibentuk sebelumnya.

Selanjutnya dapat dilihat dari hasil penilaian yang dapat dilihat pada tabel hasil penilaian siswa. Pada tabel tersebut dapat dilihat bahwa Sebagian besar peserta didik memperoleh nilai yang baik dalam hal wawasan, pengetahuan dan keterampilan. Dalam tabel tersebut juga dapat dilihat bahwasannya ada beberapa peserta didik yang nilainya memang pas-pasan karena memang tidak semua peserta didik bisa cepat dalam menangkap dan menerima materi yang diberikan. Meskipun begitu secara garis besar upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII melalui media *flip chart* pada pembelajaran IPS di MTs NU Sultan Agung bisa dikatakan berhasil karena Sebagian besar peserta didik cenderung meningkat minat belajarnya dan aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Peserta didik yang memang minat belajarnya masih rendah perlu pendekatan khusus agar minat belajarnya pun ikut meningkat seperti teman-teman sekelasnya yang lain.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MTs NU Sultan Agung Kudus peneliti memiliki saran yang sekiranya bisa menambah relevansi untuk meningkatkan kualitas Lembaga dalam bidang Pendidikan, diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk Lembaga pemerintah, diharapkan dapat terus mendukung pelaksanaan pendidikan yang menjunjung wawasan dan keaktifitas yang lebih inovatif dengan memanfaatkan teknologi pada ranah yang positif
2. Untuk instansi kampus, diharapkan dapat lebih memperhatikan pengajaran yang ada sehingga mahasiswa dapat termotivasi untuk belajar dan memiliki pengalaman sesuai dengan bidang studi masing- masing
3. Untuk pihak madrasah, diharapkan dapat memaksimalkan kemampuan yang ada untuk menciptakan tempat belajar yang nyaman, kreatif, dan edukatif

4. Untuk pihak guru, diharapkan dapat termotivasi untuk melaksanakan kegiatan belajar yang lebih variatif demi terciptanya generasi yang unggul dan berwawasan
5. Untuk peserta didik, diharapkan dapat terus meningkatkan minat belajarnya pada mata pelajaran apapun dan semangat untuk terus meng-upgrade diri dimanapun berada
6. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang lebih baik lagi sehingga menjadi bahan rujukan yang semakin berkembang dan relevan dengan fenomena yang ada.

