

## BAB III METODE PENELITIAN

Metode merupakan cara yang dilakukan untuk memperoleh atau mencapai suatu tujuan. Kemudian penelitian merupakan kegiatan ilmiah yang bertujuan untuk memperoleh data, baik itu berupa pengumpulan, pengolahan, analisis ataupun penyajian data yang disusun secara sistematis, kemudian digunakan untuk suatu kepentingan tertentu. Jadi, metode penelitian adalah suatu cara untuk memperoleh informasi atau sumber data yang digunakan dalam penelitian.<sup>1</sup> Dalam melakukan suatu penelitian, seorang peneliti dapat menggunakan berbagai metode penelitian yang sejalan dengan apa yang akan diteliti, agar hasil penelitian dapat diperhitungkan keakuratannya.

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

#### 1. Jenis Penelitian

Berdasarkan sumber data yang digunakan, jenis penelitian dapat dibagi menjadi dua, yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan penelitian kepustakaan (*library research*).<sup>2</sup> Dalam penelitian skripsi ini, penulis menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu kegiatan penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi dan data dengan penelaahan terhadap buku referensi, literatur, catatan, artikel, jurnal, penelitian-penelitian terdahulu dan sebagainya yang merupakan material kepustakaan.<sup>3</sup> Selain itu, penelitian kepustakaan adalah penelitian yang hanya dapat dijawab dari data kepustakaan atau literatur.<sup>4</sup>

Adapun langkah-langkah yang harus dilakukan dalam penelitian kepustakaan menurut Mestika Zed dalam bukunya yang berjudul “Metode Penelitian Kepustakaan” yaitu; *Pertama*, menentukan topik penelitian terlebih dahulu. Dalam penelitian ini, topik yang penulis teliti adalah konsep pendidikan *Quranic Parenting* sebagai upaya untuk mengurangi dan mencegah adanya tindak kekerasan anak dalam rumah tangga. *Kedua*, mencari informasi tentang topik yang akan dibahas, yakni penulis berusaha mencari data-data dari berbagai buku, jurnal, artikel atau penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan topik

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008).

<sup>2</sup> Tim LPM, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)* (Kudus: IAIN Kudus, 2018), 31.

<sup>3</sup> Abdi Mirzaqon and Budi Purwoko, “Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing Library,” *Jurnal BK Unesa* 1 (2018): 3.

<sup>4</sup> Tim LPM, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, 31.

yang akan penulis teliti. *Ketiga*, mempertegas apa yang menjadi fokus penelitian. Fokus dari penelitian ini yaitu bagaimana agar konsep *Quranic Parenting* ini dapat diterapkan pada orang tua maupun anak. Mengapa? Karena salah satu faktor pemicu terjadinya kekerasan pada anak adalah kewarisan kekerasan dari antar generasi. Oleh sebab itu, orang tua adalah teladan bagi anak dan anak juga akan menjadi orang tua suatu saat nanti, sehingga penulis berusaha untuk memutus faktor tersebut agar kekerasan pada anak tidak terjadi lagi. *Keempat*, mengumpulkan sumber data penelitian, yaitu berupa ayat-ayat Al-Qur'an yang membahas mengenai pola pengasuhan anak serta kekerasan pada anak, kemudian buku-buku, jurnal, artikel, hasil penelitian terdahulu atau literatur-literatur lainnya yang relevan dengan topik penelitian yaitu tentang *Quranic Parenting* dan kekerasan. Salah satu buku yang menjadi refensi dalam penelitian ini adalah buku karya Dr. H. Abdul Mustaqim M.Ag yang berjudul "*Quranic Parenting Kiat Sukses Mendidik Anak*". *Kelima*, membaca dan menggali secara mendalam data penelitian yang telah terkumpul kemudian dicatat agar lebih memudahkan dalam mengolah data. *Keenam*, semua data yang telah dikumpulkan diolah dan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan yang kemudian disusun dalam bentuk laporan penelitian.<sup>5</sup>

## 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian menurut Arikunto adalah cara utama yang digunakan peneliti untuk mencapai tujuan dan menemukan jawaban dari apa yang menjadi permasalahan dalam penelitian.<sup>6</sup> Pendekatan penelitian dibedakan menjadi dua yaitu pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Dalam skripsi ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial atau pemikiran seseorang secara mendalam, kemudian dapat menjawab permasalahan dalam penelitian secara kompleks, holistik dan interpretatif.<sup>7</sup> Penulis berusaha mengumpulkan data-data dan mengamati fenomena atau tindakan kekerasan pada anak yang terjadi baik

---

<sup>5</sup> Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, 5th ed. (Jakarta: Yayasan Obor, 2018), 3.

<sup>6</sup> Destiara Anggita Putri, "Ragam Jenis Pendekatan Penelitian Dan Penjelasannya - Lifestyle Katadata.Co.Id," accessed January 3, 2023, <https://katadata.co.id/intan/berita/63971fca11561/ragam-jenis-pendekatan-penelitian-dan-penjelasannya>.

<sup>7</sup> Tim LPM, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, 31.

dilingkungan penulis maupun di media sosial. Kemudian dianalisis dan dipadukan dengan data-data yang telah terkumpul.

## B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah alat atau orang atau benda atau organisme yang dijadikan sebagai sumber informasi yang dibutuhkan dalam pengumpulan data penelitian. Subjek penelitian biasanya disebut responden. Adapun subjek dari penelitian ini adalah berupa dokumentasi, karena jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan maka yang menjadi subjek penelitiannya adalah berbagai buku, tafsir, jurnal, artikel atau berita dan penelitian-penelitian terdahulu. Beberapa buku yang menjadi Subjek penelitian dalam penelitian ini diantaranya; buku karya Dr. H. Abdul Mustaqim M.Ag yang berjudul “Quranic Parenting Kiat Sukses Mendidik Anak Cara Al-Qur’an”, buku karya Indra Kusumah dan Vindhy Fitriani yang berjudul “The Excellent Parenting: Mendidik Anak Ala Rasul”, buku karya Muhammad Nur Abdul Hafizh yang berjudul “Mendidik Anak Bersama Rasulullah”, dan buku karya M. Iqbal Haetami “Mendidik Cara Nabi Terj. *Min Asalib Ar-Rasul Fi at-Tarbiyah*”. Kemudian beberapa jurnal diantaranya; Jurnal dari Wuryaningsih dan Iis Prasetyo “Hubungan Keteladanan Orang Tua dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini” jurnal dari Reksiana, “Grand Design Of Educational Institutions In Character Education (An Analysis of Problems and New Formulations, in the Approach to Character Education)”, jurnal dari Purnama Rozak “Kekerasan Terhadap Anak dalam Rumah Tangga Perspektif Hukum Islam”, jurnal dari Yuyun Yulianingsih “Pendidikan Anti Kekerasan Terhadap Anak (Analisis dalam Perspektif Islam), kemudian beberapa jurnal dari Ahmad Atabik yang lain yaitu “Pendidikan dan Pengembangan Potensi Anak Usia Dini” dan “Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini”. Kemudian beberapa kitab tafsir diantaranya; Tafsir Al-Misbah karya M.Quraish Shihab, Tafsir Al-Azhar karya Hamka, dan Tafsir Ibnu Katsir karya ar-Rifa’i.

## C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah Subjek darimana data penelitian ini diperoleh. Sumber data penelitian kepustakaan adalah buku atau kitab atau dokumen atau bahan tertulis yang relevan dengan fokus penelitian dan unit analisisnya.<sup>8</sup> Adapun sumber data dalam penelitian kepustakaan dibagi menjadi dua, yaitu:

---

<sup>8</sup> Tim LPM, 39.

## 1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah semua bahan yang diperoleh langsung dari sumber utama atau otentik yang membahas penelitian.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini, sumber data primer yang penulis gunakan adalah Al-Qur'an dan berbagai buku, kitab tafsir dan jurnal yang relevan dengan topik yang diteliti. Salah satunya buku karya Dr. H. Abdul Mustaqim M.Ag yang berjudul "Quranic Parenting Kiat Sukses Mendidik Anak Cara Al-Qur'an", buku "The Excellent Parenting: Mendidik Anak Ala Rasul" karya Indra Kusumah dan Vindhy Fitriani, buku karya Muhammad Nur Abdul Hafizh yang berjudul "Mendidik Anak Bersama Rasulullah", dan buku karya M. Iqbal Haetami "Mendidik Cara Nabi Terj. *Min Asalib Ar-Rasul Fi at-Tarbiyah*". Kemudian Tafsir Al-Misbah karya M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Azhar karya Hamka, dan Tafsir Ibnu Katsir karya ar-Rifa'i. Kemudian jurnal dari Ani Oktarina yang berjudul "Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis *Quranic Parenting*", jurnal dari Purnama Rozak "Kekerasan Terhadap Anak dalam Rumah Tangga Perspektif Hukum Islam", jurnal dari Wuryaningsih dan Iis Prasetyo "Hubungan Keteladanan Orang Tua dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini" jurnal dari Reksiana, "Grand Design Of Educational Institutions In Character Education (An Analysis of Problems and New Formulations, in the Approach to Character Education)", dan jurnal dari Ahmad Atabik dan Ahmad Burhanuddin yang berjudul "Konsep Nasih Ulwan tentang Pendidikan Anak".

## 2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah bahan atau data penelitian yang berasal bukan dari sumber utama dari yang membahas masalah yang dikaji. Sumber data sekunder ini merupakan data yang relevan dengan masalah yang dikaji dalam penelitian, tetapi bukan yang menjadi sumber data utamanya.<sup>10</sup> Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku, jurnal, artikel atau literatur yang relevan dengan penelitian ini. Salah satunya buku "The Excellent Parenting: Mendidik Anak Ala Rasul" karya Indra Kusumah dan Vindhy Fitriani, buku dari Muhammad Nur Abdul Hafizh yang berjudul "Mendidik Anak

---

<sup>9</sup> Mohammad Nazir, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), 5.

<sup>10</sup> BISYAROTUN NAIM, "PERAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM TOKOH AGAMA DALAM MELURUSKAN PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP DATANGNYA BENCANA PADA TRADISI BARIK'AN DI DESA BRANTAK SEKARJATI KECAMATAN WELAHAN KABUPATEN JEPARA" (skripsi, STAIN Kudus, 2017), 30–31, <http://repository.iainkudus.ac.id/2070/>.

Bersama Rasulullah”. Adapun sumber lainnya seperti jurnal dan lainnya berkaitan dengan *Quranic parenting* dan kekerasan anak. Salah satunya, yaitu jurnal Purnama Rozak yang judulnya “Kekerasan Terhadap Anak dalam Rumah Tangga Perspektif Hukum Islam”, jurnal dari Yuyun Yulianingsih yang berjudul “Pendidikan Anti Kekerasan Terhadap Anak (Analisis dalam Perspektif Islam), kemudian beberapa jurnal dari Ahmad Atabik yang lain yaitu “Pendidikan dan Pengembangan Potensi Anak Usia Dini” dan “Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini”.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan proses untuk memperoleh data, sehingga ini menjadi langkah yang paling penting dalam sebuah penelitian. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.<sup>11</sup> Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan teknik studi pustaka dan dokumentasi. Studi pustaka menurut Nazir adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur, catatan-catatan, dan laporan yang berkaitan dengan masalah yang akan diselesaikan.<sup>12</sup> Jadi, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni dengan mengumpulkan ayat-ayat Al-Qur’an mengenai kekerasan dan pola pengasuhan anak. Pencarian ayat dilakukan secara manual melalui aplikasi Qur’an Kemenag dengan menggunakan kata kunci membunuh anak, aniaya, zalim, pelihara, lemah lembut, keluarga, dan lain-lain. Selain itu, penulis juga mengumpulkan dan mempelajari atau menelaah buku-buku, tafsir-tafsir, jurnal, artikel atau berita dan penelitian terdahulu yang membahas tentang kekerasan anak dan parenting berbasis Al-Qur’an yang relevan dengan penelitian ini, yaitu beberapa buku, diantaranya; buku dari Dr. H. Abdul Mustaqim M. Ag yang berjudul “Quranic Parenting Kiat Sukses Mendidik Anak Cara Al-Qur’an”, dan buku dari Indra Kusumah dan Vindhy yang berjudul “The Excellent Parenting: Mendidik Anak ala Rasul”, buku karya Muhammad Nur Abdul Hafizh yang berjudul “Mendidik Anak Bersama Rasulullah”, dan buku karya M. Iqbal Haetami “Mendidik Cara Nabi Terj. *Min Asalib Ar-Rasul Fi at-Tarbiyah*”. Kemudian Tafsir Al-Misbah karya M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Azhar karya Hamka, dan Tafsir Ibnu Katsir karya ar-Rifa’i. Kemudian jurnal dari

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2008), 300–301.

<sup>12</sup> Alif Maelani, “Konsep Pola Asuh MUnif Chatib Dalam Buku Yang Berjudul Orang Tuanya Manusia,” in *Skripsi* (Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia, 2015).

Ani Oktarina yang berjudul “Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis *Quranic Parenting*”, jurnal dari Purnama Rozak “Kekerasan Terhadap Anak dalam Rumah Tangga Perspektif Hukum Islam”, jurnal dari Wuryaningih dan Iis Prasetyo “Hubungan Keteladanan Orang Tua dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini” jurnal dari Reksiana, “Grand Design Of Educational Institutions In Character Education (An Analysis of Problems and New Formulations, in the Approach to Character Education)”, dan jurnal dari Ahmad Atabik dan Ahmad Burhanuddin yang berjudul “Konsep Nasih Ulwan tentang Pendidikan Anak”.

### E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yaitu suatu sudut pandang yang berangkat dari kaidah umum menuju sesuatu yang bersifat khusus. Hal ini dilakukan untuk memperoleh gambaran yang detail tentang suatu pemikiran yang menjadi obyek penelitian ini.<sup>13</sup> Data yang telah terkumpul kemudian di klasifikasikan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Dalam skripsi ini, peneliti menggunakan teknik *Content Analysis* yaitu suatu metode penelitian ilmiah yang digunakan untuk mempelajari dan menarik kesimpulan atas suatu fenomena dengan memanfaatkan dokumen (teks).<sup>14</sup> Analisis isi merupakan suatu teknik penelitian untuk membuat kesimpulan dengan mengidentifikasi karakteristik spesifik secara sistematis dan objektif dari suatu teks<sup>15</sup> yakni dengan menganalisa dan mengolah isi teks.

Dalam penelitian ini, penulis berusaha menampilkan definisi kekerasan anak disertai dengan berbagai jenis kekerasan dan faktor yang mempengaruhinya. Kemudian, definisi konsep *Quranic Parenting*, ayat Al-Qur’an yang dapat dijadikan sebagai bentuk konsep *Quranic Parenting* yang kemudian dapat diterapkan dalam hidup berumah tangga baik untuk orang tua maupun anak dan dapat memutus tindak kekerasan pada generasi selanjutnya. Data yang telah terkumpul, dianalisis secara mendalam sehingga dapat diketahui pesan yang dimaksud didalamnya. Kemudian ayat-ayat yang telah dikumpulkan, ditafsirkan menggunakan metode tahlili yaitu penafsiran ayat-ayat Al-Qur’an dengan memaparkan segala aspek yang terkandung dalam ayat-ayat yang ditafsirkan, baik dari segi arti, asbabun nuzul, munasabahnya dengan ayat-ayat lain, i’rab, balaghah, i’jaz serta menerangkan makna-makna yang terkandung didalamnya

<sup>13</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Andhi Offset, 1990), 15–16.

<sup>14</sup> Eriyanto, *Analisis Isi: Pmangantar Metodologi Untuk Penelitian Komunikasi Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta: Kencana, 2011), 10.

<sup>15</sup> Dewi Sadiyah, *Metode Penelitian Dakwah*, 1st ed. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), 20.

secara menyeluruh sesuai dengan keahlian dan kecenderungan mufassir yang menafsirkan ayat-ayat tersebut,<sup>16</sup> sehingga maksud ayat-ayat tersebut dapat tersampaikan dengan baik. Adapun langkah-langkah yang harus dilakukan dalam menafsirkan Al-Qur'an dengan metode tahlili adalah sebagai berikut;

1. Menerangkan munasabah ayat atau surah yang dikaji dengan ayat atau surah lain.
2. Menjelaskan asbabun nuzulnya.
3. Menganalisis mufradatnnya dari sudut pandang bahasa arab.
4. Menjelaskan makna yang terkandung didalamnya.
5. Menarik kesimpulan dari ayat yang berkenaan dengan hukum mengenai suatu masalah, dalam penelitian ini yaitu kekerasan anak dan upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasinya melalui pendidikan *Quranic Parenting* sesuai dengan kandungan dari ayat tersebut.<sup>17</sup>



---

<sup>16</sup> Nashruddin Baidan, *Metodologi Penafsiran Al-Qur'an* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), 31.

<sup>17</sup> Abuddin Nata, *Studi Islam Komprehensif* (Jakarta: Kencana, 2011), 169.