

## ABSTRACT

M. Affan Al Hafis. 1810510117. "AN ANALYSIS OF HUMANITY VALUES IN EFL TEXTBOOK 'BAHASA INGGRIS THINK GLOBALLY ACT LOCALLY' FOR IX GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL." State Islamic Institute of Kudus.

Juvenile delinquency at this time has shown a shift in quality to criminal act. In earlier times, juvenile delinquency was limited just to skipping school, breaking the rules, now it has turned to criminal acts such as theft, rape, and murder. So that character education, especially in instilling human values is really needed. This is a reason for the researcher to conduct a study regarding how human values are represented in the textbook "English Think Globally Act Locally" for class IX SMP/MTS published by the Ministry of Education and Culture. As for this study, researchers used a descriptive qualitative method with a literature study approach. In the data collection stage, researchers used documentation techniques by reading and studying related textbook. While in analyzing the data, the researcher uses the CDA (Critical Discourse Analysis) model which in its application seeks to explore the language used to represent ideology, identity, and social relations built through discourse.

The results of the study show that the representation of human values in the textbooks studied can be seen through a number of sentences in the form of dialogues and several pictures in the textbooks. The use of grammar according to students' abilities is an indicator of success in conveying the meaning of human values. The author's expertise in narrating textbooks is also very good. This can be seen in several parts, starting from the giving of local names to the characters depicted, the depiction of characters that show the facts of the diversity of races, ethnicities and religions in Indonesia, as well as the depiction of various local cultures. So, it is hoped that the implementation of human values in the textbook can be easily received by students.

The suggestions for the next researcher are to analyze the teacher's role in conveying messages in textbooks to students. Thus, it is hoped that the national education goals, as determined by the Ministry of Education and Culture, can be achieved optimally.

**Keywords: Character Education, Humanity Value, English Textbook.**

## ABSTRAK

M. Affan Al Hafis. 1810510117. “ANALISIS NILAI-NILAI KEMANUSIAAN PADA BUKU TEKS EFL ‘BAHASA INGGRIS THINK GLOBALLY ACT LOCALLY’ UNTUK KELAS IX SMP/MTs.” Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kenakalan remaja pada saat ini telah menunjukkan pergeseran kualitas ke tindak pidana. Yang dulunya hanya sebatas bolos sekolah, melanggar peraturan, kini sudah beralih pada tindakan kriminal seperti pencurian, pemerkosaan, dan pembunuhan. Sehingga, memang sangat dibutuhkan adanya pendidikan karakter, khususnya pada penanaman nilai-nilai kemanusiaan. Hal tersebut menjadi satu alasan bagi peneliti untuk mengkaji bagaimana nilai-nilai kemanusiaan direpresentasikan dalam buku teks pelajaran “Bahasa Inggris Think Globally Act Locally” untuk kelas IX SMP/MTS yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Adapun pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi pustaka. Dalam tahap pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik dokumentasi dengan cara membaca dan menelaah buku teks terkait. Sementara dalam menganalisis data, peneliti menggunakan model CDA (Critical Discourse Analysis) yang dalam penerapannya berusaha untuk mengeksplorasi bahasa yang digunakan untuk mewakili ideologi, identitas, dan hubungan sosial yang dibangun melalui wacana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa representasi dari nilai-nilai kemanusiaan pada buku text yang dikaji, dapat dilihat melalui sejumlah kalimat berupa dialog dan beberapa gambar yang ada di dalam buku teks. Penggunaan tata bahasa yang sesuai dengan kemampuan siswa, menjadi salah satu indikator keberhasilan dalam menyampaikan makna akan nilai-nilai kemanusiaan. Kepiawaian penulis dalam menarasikan buku teks juga sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat di beberapa bagian, mulai dari pemberian nama-nama lokal pada karakter yang digambarkan, penggambaran karakter yang menunjukkan fakta akan keberagaman ras, suku, dan agama di Indonesia, serta penggambaran dari berbagai budaya lokal. Sehingga diharapkan pengimplementasian nilai-nilai kemanusiaan dalam buku teks tersebut mampu diterima oleh siswa dengan baik.

Adapun saran untuk peneliti berikutnya yaitu supaya dapat menganalisis bagaimana peran guru dalam menyampaikan pesan-pesan dalam buku teks kepada siswa. Dengan demikian, diharapkan tujuan dari pendidikan nasional sebagaimana ditetapkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dapat dicapai dengan optimal.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Nilai-Nilai Kemanusiaan, Buku Teks Bahasa Inggris.