

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Model Pembelajaran <i>REACT</i> (<i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring</i>) Berbasis Etnomatematika Menara Kudus.....	13
2. Kemampuan Koneksi Matematis.....	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	29
B. <i>Setting</i> Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	31
E. Uji Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Gambaran Objek Penelitian.....	45
2. Pelaksanaan Penelitian	46
3. Deskripsi Desain Penelitian.....	48

B. Analisis Data.....	49
1. Analisis Data Hasil <i>Pre-test</i>	49
2. Analisis Data Hasil <i>Post-test</i>	53
3. Analisis Data <i>N-Gain</i>	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
1. Perbedaan Kemampuan Akhir Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	30
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi	32
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	34
Tabel 3.4 Interpretasi Indeks Kesukaran	35
Tabel 3.5 Interpretasi Daya Pembeda.....	36
Tabel 3.6 Kategori Nilai N-Gain	41
Tabel 3.7 Kategori Nilai N-Gain (%)	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Soal	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Soal	48
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	49
Tabel 4.6 Hasil Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.10 Hasil Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.14 Hasil Statistik Deskriptif Data <i>N-Gain</i> (%)	57
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> (%)	58
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> (%).....	59
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data <i>N-Gain</i> (%)	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Hasil Pekerjaan Siswa Menyelesaikan Masalah Matematika 5

Gambar 2.1 Masjid Menara Kudus..... 21

Gambar 2.2 Ilustrasi Kerangka Berpikir..... 28

Gambar 4.1 Histogram Data *Pretest* Kelas Eksperimen 51

Gambar 4.2 Histogram Data *Pretest* Kelas Kontrol 51

Gambar 4.3 Histogram Data *Posttest* Kelas Eksperimen 54

Gambar 4.4 Histogram Data *Posttest* Kelas Kontrol..... 55

Gambar 4.5 Histogram Data *N-Gain*(%) Kelas Eksperimen..... 58

Gambar 4. 6 Histogram Data *N-Gain*(%) Kelas Kontrol 59

