

DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, Georgius Rocki, dan Yakobus Dwi Wahyuono. “Kajian Etnomatematika : Studi Kasus Penggunaan Bahasa Lokal Untuk Penyajian Dan Penyelesaian Masalah Lokal Matematika.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2016, 527–40.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21688>.
- Ali, dan Muslihrarini. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.
- Aliyah, Ita Mafajatul, Yuyu Yuhana, dan Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa. “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Gender.” *Jurnal Didaktik Matematika* 6, no. 2 (2019): 161–78. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.14104>.
- Anwar, Nevi Trianawaty. “Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 364–70. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19603/9527>.
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Baidawi, Kamil Hamid. *Sejarah Islam Di Jawa: Menelusuri Genealogi Islam Di Jawa*. Yogyakarta: Araska Publisher, 2020. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=UFc_EAAAQB-AJ&oi=fnd&pg=PA170&dq=SEJARAH+ISLAM+DI+JAWA+Menelusuri+Genealogi+Islam+Di+Jawa+&ots=SB48XkHK87&sig=Gv3B6xD72FyY1CtZlBsmRsK92Lc.
- Bishop, Alan J. *Cultural Conflicts in the Mathematics Education of Indigenous People*. Clyton, Viktoria: Monash University, 1994.
- CORD. *Teaching Mathematics Contextually*. Texas: United State of America, 1999.
- Crawford, Michael L. *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement*. Texas: CCI Publishing, 2001.
- Creswell, John. *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan*

- Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015.
- D'Ambrosio, Ubratan. "Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics." *For the Learning of Mathematics* 5, no. 1 (1985): 44–48. <https://doi.org/http://www.jstor.org/stable/40247876>.
- Dewi, Hartini Dewi, Susanto, dan Nurcholif D. S. Lestari. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika." *Jurnal edukasi* 2, no. 3 (2015): 25–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i3.4365>.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Ekowati, Dyah Worowirastri, Dian Ika Kusumaningtyas, dan Nawang Sulistyani. "Ethnomathematica Dalam Pembelajaran Matematika (Pembelajaran Bilangan Dengan Media Batik Madura, Tari Khas Trenggal Dan Tari Khas Madura)." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 5, no. 2 (2017): 716. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.716-721>.
- Fatimah, Iis Daniati et al. *Model-Model Pembelajaran*. Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim, 2021.
- Febriani, Peni, Wahyu Widada, dan Dewi Herawaty. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 2 (2019): 120–35. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/9761>.
- Hake, Richard R. "Analizing Change/Gain Scores," 2019. <https://physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hanief, Yulingga Nanda, dan Wasis Himawanto. *Statistika Pendidikan*. Sleman: Deepublish, 2017. https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ&pg=PA63&dq=uji+levene&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwi9gM2NzoP9AhUz6XMBHQ0iAf0Q6AF6BAGEEAM#v=onepage&q&f=false.
- Hardiarti, Sylviyani. "Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi." *Aksioma* 8, no. 2 (2017): 99. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1707>.

- Hariastuti, Rachmaniah M. “Kajian Konsep-Konsep Geometris Dalam Rumah Adat Using Banyuwangi Sebagai Dasar Pengembangan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika” 7, no. 1 (2018): 13–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.22487/aksioma.v7i1.177>.
- “Hasil wawancara peneliti dengan Salma selaku guru kelas VII SMP 2 Jekulo pada hari Rabu, 12 Oktober 2023 pukul 09.00 WIB,” n.d.
- Ida Lydiati. “Peningkatan Koneksi Matematis Pada Materi Transformasi Geometri Menggunakan Strategi Pembelajaran REACT Berbantuan Media Motif Batik Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 5, no. 1 (2020): 25–33. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.109>.
- Indonesia, Qur’an Kementerian Agama Republik. “Surah Al-Baqarah dan terjemahannya.” Diakses 13 Oktober 2022. <https://quran.kemenag.go.id/surah/2/164>.
- Iriani, Nisma. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia, 2022.
- Iskandar, Nehru, dan Cicyn Riantoni. *Penelitian Campuran (Konsep, Prosedur, dan Contoh Penerapan)*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2021.
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Maria Magdalena. “Jurnal Warta Edisi : 58 Oktober 2018| ISSN : 1829-7463.” *Jurnal Warta*, no. 2 (2018): 3–6.
- Masamah, Ulfa. “Pengembangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Kudus.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2018): 123–44. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4882>.
- Mubarak, Zaki. *Penelitian Kuantitatif dan Statistika Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS*. Tasikmalaya: CV Pustaka Turats Press, 2021. https://books.google.co.id/books?id=wGFzEAAAQBAJ&pg=PA268&dq=langkah+uji+mann+whitney+spss&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUK EwiA5O_bk4b9AhXB6XMBHXDvBksQ6AF6BAgFEAM#v=onepage&q&f=false.
- Muliana, Cut Azura, dan Rohantizani. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan

- Koneksi Matematis Siswa.” *Jurnal Dedikasi Pendidikan* 8848, no. 2 (2022): 503–13.
- NCTM. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc, 2000.
- Novia, RA. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP N 1 Rangsang.” Universitas Islam Riau, 2019. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7449>.
- Nugraha, Agil Arif. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).” *Suska Journal of Mathematics Education* 4 (2018): 59–64. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v4i1.4579>.
- Nurainah, Nurainah, Risna Maryanasari, dan Puji Nurfauziah. “Analisis Kesulitan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Bangun Datar.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 1 (2018): 61. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i1.p61-68>.
- Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetyo, Edi Surya Negara, Risanti Febrine Ropita Situmorang, dan Muhammad Chaerul. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Ilmiah/okoyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&printsec=frontcover.
- Prasetyo, Krisno Budi, Y L Sukestiyarno, dan A Nur Cahyono. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Self- Efficacy Siswa Kelas VII Pokok Bahasan Geometri.” *PROSNAMPAS (Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana)* 2, no. 1 (2019): 975–80.
- Prayitno, Laurenzia Sita Audina. “Implementasi Pembelajaran Berbasis Etnomatematika(Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Sambisari) Untuk Menumbuhkank Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1Berbah T.A. 2018/2019.” Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2019. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/35354>.
- Putri, L. “Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang Mi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA* 4, no. 1 (2017): 21–31. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/pendas.4.1.%25p>.
- Rachmantika, Arfika Riestyan, dan Wardono. “Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan

- Pemecahan Masalah.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, no. 1 (2019): 439. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29029>.
- Rahmiati, dan Didi Pianda. *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Rasul, Azad, Subhanuddin, dan Ruben Sonda. *Statistika Pendidikan Matematika*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia, 2022. https://books.google.co.id/books?id=jvx5EAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Ratnasari, Devi. “Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Konsep Bangun Ruang.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2016. <http://repository.upi.edu/id/eprint/22578>.
- Restiani, Riska, Sugeng Sutiarmo, dan M. Coesamin. “Efektifitas Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring Berbasis Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Matematis.” *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* 6, no. 1 (2018): 126–39. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/15110>.
- Rohaeti, Euis Eti, Heris Hendriana, dan Utari Sumarmo. *Pembelajaran Inovatif Matematika: Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika Aditama, 2019.
- Rohendi, Dedi, dan Jojon Dulpaja. “Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student.” *Journal of Education and Practice* 4, no. 4 (2013): 17–22. https://doi.org/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/30751309/Connected_Mathematics_Project_%28CMP%29_Model_Based_on_Presentation_Media_to_the_Mathematical_Connection_Ability_of_Junior_High_School_Student-libre.pdf?1392123607=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DIISTE_international_Journals_Call_for_pa.pdf&Expires=1670399303&Signature=gUWb8K5S-M-mvfuVI~LrEozSQ6a-am1Foz67~weAcawW4CDFaiFLcgvA6jpN79Va2QKX10ZrMxc2n591gNC2i8zx9l11KPflp5oHJcAacJorYc~FRFTiriQ68e7a~nZnOAMnGTddTrNgf5KalB7CsxhXRqIKtqol7civf.
- Rosdiana. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII SMP N 2 Alla,” 2021.
- Rosyid, Moh. “Menara Masjid Al-Aqsha Kudus : Antara Situs Hindu

- Atau Islam The Minaret of Al-Aqsha Mosque in Kudus :” 8, no. 21 (2019): 15–27. <http://repository.iainkudus.ac.id/4997/1/JurnalRosyid.pdf>.
- Safitri, E. “Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Perbandingan Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VII di MTs Negeri 4 Lombok Tengah.” Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram, 2020. <http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/1681%0Ahttp://etheses.uinmataram.ac.id/1681/1/EkaSafitri160103027.pdf>.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode, dan Prosedur)*. 3 ed. Jakarta: Prenada Media Group, 2015. https://books.google.co.id/books?id=3fe1DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Sarwoedi, Desi Okta Marinka, Peni Febriani, dan I Nyoman Wirne. “Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 03, no. 02 (2018): 171–76. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>.
- Senudin, Amelia Yulivania. “Studi Eksplorasi Etnomatematika Pada Lingko Lodok.” Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2016. https://repository.usd.ac.id/8332/1/121414071_full.pdf.
- Septiawan, Wawan. “Pendidikan Matematika untuk Membangun Karakter Bangsa.” *Procediamath* 1, no. 1 (2017): 60–70.
- Solikhah, Mar’atus. “Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Model REACT Berbasis Etnomatematika.” Universitas Muhammadiyah Malang, 2017. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/39931>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suhandri, Hayatun Nufus, dan Erdawati Nurdin. “Profil Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Level Kemampuan Akademik.” *Jurnal Analisa* 3, no. 2 (2017): 115–29. <https://doi.org/http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>.
- Suherman, Erman. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI, 2008.
- Sulistyaningsih, Dwi, dan Martyana Prihaswati. “Pembelajaran Matematika Dengan Model REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Materi Dimensi Tiga Kelas X.” *Jurnal Karya Pendidikan Matematika (JKPM)* 2, no. 2 (2015): 8–13.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jkpm.2.2.2015.%25p>.
- Sunarti, dan Selly Rahmawati. *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014.
- Supriati. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Labkat Press Unikom, 2015.
- Suryaningtyas, Beatrik, dan Leli Halimah. “Pengaruh Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas V SD.” *Antologi UPI* 5, no. 1 (2017): 90–98.
- Tosho, Tim Gakko. *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.
- Ulya, Iik Faiqotul, Riana Irawati, dan Maulana. “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual.” *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016): 121–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2940>.
- Umar, Umar, Arif Widodo, Mohammad Archi Maulyda, Ashar Pajarungi Anar, dan Deni Sutisna. “Efektivitas Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2020): 250–60. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.2705>.
- Wahyuni, Astri, dan Surgawi Pertiwi. “Etnomatematika dalam ragam hias melayu.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2017): 113–18. <https://doi.org/10.33654/math.v3i2.61>.
- Walle, John A Van De. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah: Pengembangan Pengajaran*. 6 ed. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Yazid, Ibnu. “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Effacy Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring).” Universitas Pasundan, 2018.
- Yolanda, Fitriana, dan Putri Wahyuni. “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Matematika Kontekstual.” *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2020): 1–7. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4750>.
- Yuliati, Lia. *Model-Model Pembelajaran Fisika: Teori dan Praktik*. Malang: Lembaga Pengembangan dan Pembelajaran Universitas Malang, 2008.
- Yusrizal. *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2016.

https://books.google.co.id/books/about/Tanya_Jawab_Seputar_Pengukuran_Penilaian.html?id=4PHQDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.

Yuwanto, Listyo. *Metode Penelitian Eksperimen*. 2 ed. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2019.

Zaenuri, A. N. Cahyono, dan N. Dwidayanti. "Exploration on Ethnomathematics Phenomena in Kudus Regency and its Optimization in the Mathematics Learning." *Journal of Physics: Conference Series* 1387, no. 1 (2019): 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012137>.

