

## ABSTRAK

Adi Khoiril Anam NIM 1810910012 Penerapan Metode *Discussion Group* (DG) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran IPS Pada Kelas VIII SMP 1 Jekulo”, **Fakultas Tarbiyah (Tadris IPS) IAIN Kudus 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Discussion Group* (DG), Hambatan dalam penerapan metode *Discussion Group* (DG), dan juga Keberhasilan dalam penerapan metode *Discussion Group* (DG) untuk Meningkatkan keterampilan sosial dalam pembelajaran IPS pada kelas VIII di SMP 1 jekulo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode *action research*. Adapun pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan kepala madrasah, guru IPS kelas VIII, dan peserta didik kelas VIII. Kemudian analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: Penerapan metode *Discussion Group* untuk MENINGKATKAN keterampilan sosial pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMP 1 Jekulo dapat disimpulkan dilaksanakan dengan dua tahap. Adapun tahapnya; a.) Perencanaan pembelajaran berupa menyusun RPP dan menyiapkan media, b) Pelaksanaan pembelajaran berupa pelaksanaan kegiatan metode *discussion group* serta evaluasi.

Hambatan dalam penerapan metode *Discussion Group* untuk Meningkatkan keterampilan sosial pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMP 1 Jekulo adalah 1) keterbatasan waktu, 2) peserta didik yang kurang aktif, 3) jumlah peserta didik yang terlalu banyak

Keberhasilan penggunaan metode *discussion group* untuk mengembangkan keterampilan sosial dalam pembelajaran IPS kelas VIII di SMP 1 Jekulo secara keseluruhan mampu Meningkatkan keterampilan sosial. Dibuktikan dengan berkembangnya peserta didik dapat bertukar pendapat dengan anggota kelompoknya tidak hanya dengan anggota kelompoknya mereka boleh membantu yang lain untuk menyelesaikan masalah, dan juga banyak peserta didik yang awalnya malu atau takut akhirnya berani berbicara didepan.

Kata Kunci : Metode *Discussion Group* (DG), Keterampilan Sosial, Pembelajaran IPS