

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Karya ilmiah termasuk dalam penelitian kualitatif atau sering disebut penelitian yang tidak melibatkan perhitungan berdasarkan data kuantitatif. Penelitian yang bersifat kualitatif bersifat deskriptif dan menggunakan pendekatan analitis.¹

Diperkirakan bahwa data yang dapat dikumpulkan melalui penggunaan metode ini akan bersifat deskriptif dan akan datang dalam bentuk pernyataan atau frasa tertulis yang berasal dari sumber data yang relevan dengan judul.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan atau disebut juga penelitian yang mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan berbagai bahan yang terdapat dalam literatur (buku).² Dengan demikian, pembahasan dalam skripsi ini dilakukan berdasarkan telaah pustaka dari buku kumpulan surat-surat R.A Kartini Habis Gelap Terbitlah Terang *Door Duisternis Tot Licht*, serta beberapa tulisan yang ada relevansinya dalam objek skripsi Neni Afriyanti yang berjudul Kesetaraan Gender dalam Tulisan R.A Kartini Perspektif Pendidikan Islam.

Dari segi objek penelitian, ini adalah penelitian sejarah, sedangkan karya ilmiah ini menggunakan pendekatan filosofis untuk membahas secara kritis permasalahan yang menjadi pokok bahasan, disertai pemikiran yang mendalam, sehingga hakikat pokok bahasan dapat dipahami dan dipahami. dipahami secara logis, dan diharapkan dapat memberikan pemahaman yang komprehensif. bagus. Pendekatan filosofis kajian ini menekankan pada pemahaman pemikiran Kartini melalui surat-suratnya.

B. Sumber Data

1. Sumber Data Primer

Informasi aktual atau bahan fisik yang digunakan sebagai landasan penelitian atau kesimpulan analitis disebut sebagai data. Dimungkinkan untuk mengumpulkan data primer, yang mengacu pada informasi yang diperoleh langsung dari sumbernya, maupun data sekunder, yang mengacu pada informasi yang diperoleh dari

¹ Lexy J. Moloeng, *metode penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1990, hal 2

² Khatibah, *Penelitian Kepustakaan*. Jurnal Iqra' Volume 05 Nomer 01 Edisi Mei 2011, hal 37-38

informasi yang telah diolah oleh pihak lain. Istilah "sumber data" mengacu pada lokasi dari mana data penelitian diperoleh; namun, data itu sendiri mungkin dikumpulkan atau tidak dikumpulkan dari subjek manusia.

Merupakan sumber data otentik atau data langsung dari R.A. Kartini Tulisan-tulisan mengenai masalah tersebut yang akan dijelaskan secara sederhana sebagai data asli. Di sini, sumber data primer adalah kutipan, yaitu buku kumpulan surat-surat *R.A Kartini Habis Gelap Terbitlah Terang Door Duisternis Tot Licht*, dan jurnal yang ditulis oleh Evi Fatimatur Rosyidah yang berjudul *Pendidikan Islam dan Kesetaraan Gender (Konsepsi Sosial Tentang Keadilan Berpendidikan Dalam keluarga)*.

2. Sumber data Sekunder

Dalam penelitian ini, data sekunder dikumpulkan dari buku-buku pendukung, surat kabar, dan karya ilmiah lainnya, atau kumpulan-kumpulan data terpilih dari buku-buku *Gelap Terang Kartini, Analisis Gender dan Transformasi sosial, Bunga Rampai Islam dan Gender*, yang berkaitan dengan judul penelitian yang dapat membantu menguatkan hasil penelitian dari berbagai aspek.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan tujuan utama dari penelitian, oleh karena itu prosedur pengumpulan data merupakan bagian terpenting. Peneliti tidak dapat mengumpulkan data sesuai dengan standar data yang ditetapkan jika mereka tidak mengetahui prosedur pengumpulan data.³

Karena penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*), maka penggalian diambil dari buku dan jurnal berjudul *perjuangan gender dalam kajian sejarah wanita Indonesia, kesetaraan gender ditinjau dari perspektif Islam* yang ada kaitannya dengan judul penelitian. Membedakannya dengan penelitian lapangan (*field research*), yang data utamanya diambil dari lapangan (biasanya berupa kuesioner yang diisi oleh responden, wawancara perorangan, dll.), adalah fakta bahwa literature review melibatkan membaca dan mempelajari tulisan-tulisan yang berkaitan dengan judul penelitian, kemudian menganalisis temuan-temuan yang diperoleh dari buku-buku yang diulas, dan terakhir mencatat dan mengkualifikasi hasil sesuai dengan kerangka yang telah ditentukan.

³Zubaedi, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu, 2015, hal 18

D. Teknik Keabsahan Data

Untuk menunjukkan bahwa apa yang peneliti temukan sesuai dengan apa yang sebenarnya ada dan apa yang dilakukan subjek penelitian, mereka menggunakan teknik validitas data yang dikenal sebagai kredibilitas data, yang menuntut upaya peneliti untuk memastikan validitas data dengan mengkonfirmasi data yang diperoleh. untuk menyelidiki mata pelajaran.⁴

Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data untuk memastikan keaslian data yaitu dengan membandingkan hasil dari berbagai sumber dengan cara membandingkan:

1. Data-data yang ditulis langsung oleh R.A. Kartini, yakni dalam buku kumpulan surat-surat Habis Gelap Terbitlah Terang *Door Duisternis Lot Licht*, bersamaan dengan hasil penelitian yang diterbitkan dalam jurnal Pendidikan Islam dan Kesetaraan Gender oleh Evi Fatimatur Rusydiyah.
2. Data-data yang ditulis langsung oleh R.A Kartini berupa surat-surat dalam buku habis gelap terbitah terang dengan data-data yang ditulis orang lain yang meneliti atau mengkaji tentang pemikiran beliau.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dimaksudkan untuk memperjelas prosedur analisis data peneliti.⁵ Dalam analisis data yang diperoleh penulis menggunakan kajian isi (*content Analisis*) terhadap tulisan-tulisan Kartini tentang kesetaraan gender.

Barelson mendefinisikan studi konten sebagai strategi untuk persyaratan untuk menggambarkan manifestasi komunikasi secara objektif, sistematis, dan kuantitatif, sedangkan Weber mendefinisikan studi konten sebagai metodologi yang menggunakan serangkaian proses untuk menarik kesimpulan yang bermakna dari sebuah buku atau dokumen. selanjutnya, dikemukakan oleh Holsti, kajian isi adalah teknik apapun yang digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan karakteristik pesan, dan dilakukan secara objektif dan sistematis.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, (Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R DAN D)*, Bandung:Alfabeta, 2013, hal 274

⁵ Zubaedi, *Pedoman Penulisan Skripsi*, hal 18