

## ABSTRAK

**Fatimatuzzahro (NIM. 1610310025). “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Membaca dan menulis Al-Qur’an Siswa Kelas IV-VI SD 01 Pegunungan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2023.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur’an terhadap kemampuan membaca dan menulis kelas IV-VI SD 01 Pegunungan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research). Metode yang digunakan ini dalam penelitian ini dengan cara penyebaran kuesioner secara langsung pada siswa kelas IV-VI SD 01 Pegunungan Kudus sebanyak 45 siswa. Metode analisis menggunakan metode analisis regresi berganda dengan bantuan program olah data SPSS versi 21.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji korelasi produk moment diperoleh nilai  $R_{hitung}$  lebih besar dari  $R_{tabel}$  ( $0,889 > 0,301$ ). Hal ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler BTA berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan membaca dan menulis Kelas IV-VI di SD 01 Pegunungan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. Sedangkan hasil Analisa korelasi dan uji hipotesis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa kegiatan ekekstrakurikuler BTQ mempunyai hubungan yang kuat terhadap kemampuan membaca dan menulis Kelas IV-VI di SD 01 Pegunungan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 yaitu dengan nilai  $R^2$  sebesar 0,79. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler BTQ mempengaruhi kemampuan membaca dan menulis hanya sebesar 79,0%. Sisanya 21,0% ditentukan faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : *Kegiatan Ekstrakurikuler, Baca Tulis Al-Qur’an, Kemampuan Membaca dan Menulis***