

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisa penelitian yang berjudul “ Analisis Problematika Orang Tua Mendampingi Anak Belajar Tematik Di SD 2 Pasuruhan Lor, Kudus, Tahun Ajaran 2021/2022” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran orang tua dalam mendampingi proses belajar tematik meliputi :
  - a. Orang tua tidak tahu apa itu tematik
  - b. Orang tua bingung dengan materi tematik
  - c. Orang tua tidak dapat membangun suasana belajar yang menarik saat mendampingi anak belajar tematik
2. Faktor Penghambat Orang tua dalam mendampingi anak belajar tematik meliputi:
  - a. Ditinjau dari profesi orang tua
    - 1) Profesi ibu sebagai ibu rumah tangga, ibu kurang mampu menguasai materi saat memecahkan masalah dalam pembelajaran tematik.
    - 2) Profesi ibu sebagai pekerja/karir yaitu, keterbatasan waktu yang membuat ibu tidak bisa mendampingi anak dalam belajar tematik.
  - b. Ditinjau dari pendidikan orang tua, orang tua dengan tingkat pendidikan yang tinggi cenderung mudah dalam membantu anak memecahkan materi, sedangkan orang tua dengan tingkat pendidikan rendah kesulitan untuk menjawab soal-soal tematik.
  - c. Ditinjau dari sosial ekonomi orang tua, orang tua dengan tingkat ekonomi yang terbatas akan berpengaruh pada tersedianya fasilitas belajar anak yang kurang memadai.
  - d. Ditinjau dari kesulitan orang tua dalam mengkondisikan anak, cara penyampaian materi orang tua yang berbeda dengan pendidik membuat anak ragu dan ingin bermain dengan teman sebayanya saat di rumah.
  - e. Ditinjau dari kondisi lingkungan sekitar, anak mudah teralihkan konsentrasinya saat belajar karena melihat teman-temannya bermain dan lingkungan yang bising.
3. Solusi yang dilakukan orang tua dalam mengatasi problematika mendampingi anak, meliputi:
  - a. Sosialisasi guru kepada orang tua
  - b. Orang tua dapat mengimplementasikan materi belajar tematik denga kegiatan sehari-hari

- c. Orang tua dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan melibatkan anak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka dapat diajukan saran-saran untuk meningkatkan belajar anak dalam belajar tematik sebagai berikut:

1. Untuk orang tua

Orang tua hendaknya lebih giat dalam memberikan contoh yang baik kepada anak, serta lebih peduli terhadap pendidikan anak dan senantiasa meningkatkan semangat belajar tematik anak agar tujuan belajar yang diharapkan dapat tercapai, sehingga anak dapat tumbuh menjadi generasi penerus bangsa yang baik.

2. Untuk anak

Peserta didik tentunya harus lebih semangat lagi dalam belajar tematik, terlebih lagi di era sekarang banyak media yang dapat digunakan untuk belajar agar belajar tematik lebih menyenangkan.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan mampu menggali lebih data tentang problematika peran orang tua dalam mendampingi anak belajar tematik lebih mendalam atau melalui pendekatan yang berbeda, sehingga pengetahuan pembaca lebih variatif.

## **C. Penutup**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang mana atas berkat, rahmat dan lindungan-Nya penulis masih diberikan kesehatan untuk menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik tanpa suatu halangan. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan guna perbaikan dikemudian hari. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca, baik dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan modal dalam hidup di masa yang akan mendatang.