

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan dengan mengembangkan LKPD bermuatan *Islamic Ecoreligious* pada pembelajaran IPA materi Ekosistem tingkat SMP/MTs peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D namun dimodifikasi menjadi 3D yaitu (a) *define* (pendefinisian) pada tahap ini meliputi analisis awal-akhir, analisis peserta didik, analisis konsep, analisis tugas, dan analisis tujuan, (b) *design* (perencanaan), pada tahap ini berupa draft awal LKPD (c) *development* (pengembangan) meliputi hasil penilaian kelayakan ahli dimana terdapat ahli keagamaan, ahli media, ahli materi dan kemudian uji coba pengembangan skala kecil dan skala kelas di MTs Hidayatul Mustafidin.
2. Hasil penilaian ketiga ahli meliputi ahli materi, ahli keagamaan, dan ahli media memberikan penilaian rata-rata 3,7 dengan kriteria sangat baik. Respon peserta didik dari uji coba skala kecil sampai uji coba kelas memberikan penilaian rata-rata 3,58 dari uji coba skala kecil dan penilaian rata-rata 3,44 dengan kriteria "sangat baik". Sehingga LKPD bermuatan *Islamic Ecoreligious* pada pembelajaran IPA materi ekosistem tingkat SMP/MTs menarik digunakan untuk proses pembelajaran.

### B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran untuk peneliti sebagai berikut:

1. Diperlukan adanya pengembangan LKPD lanjutan topik bab berbeda pada pembelajaran IPA materi ekosistem.
2. Diperlukan pengawasan lebih detail saat pembelajaran dimulai terutama saat berdiskusi