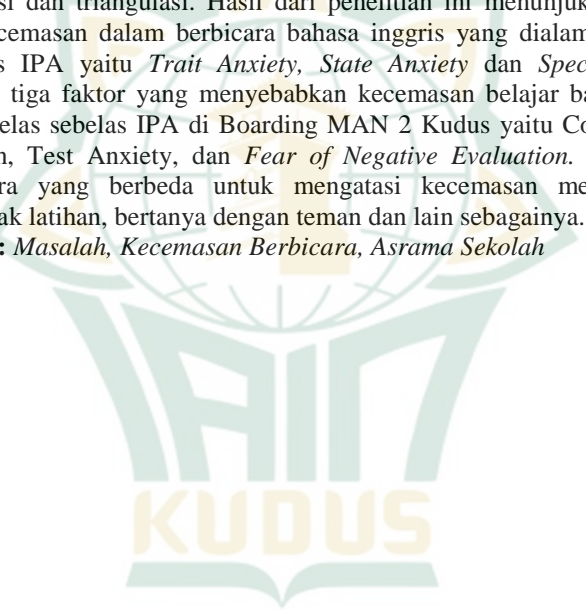


ABSTRAK

Fachris Ma'rifati (1810510032). Problems Cause Anxiety in Speaking Class (A Case Study of Darul Adzkiya' Boarding School at MAN 2 Kudus).

Speaking Anxiety adalah masalah yang serius bagi orang yang belajar bahasa, karena kunci utama untuk menguasai *speaking skill* adalah latihan dan jika seseorang merasa cemas ketika akan berbicara, maka itu akan menjadi sebuah gangguan yang serius meningkatkan *speaking skill*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kecemasan dalam berbicara bahasa inggris yang dialami oleh siswa kelas sebelas IPA di Boarding MAN 2 Kudus. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data dan analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi dan triangulasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat tiga jenis kecemasan dalam berbicara bahasa inggris yang dialami oleh siswa kelas sebelas IPA yaitu *Trait Anxiety*, *State Anxiety* dan *Specific-Situation Anxiety*. Ada tiga faktor yang menyebabkan kecemasan belajar bahasa inggris pada siswa kelas sebelas IPA di Boarding MAN 2 Kudus yaitu *Comunication Apprehension*, *Test Anxiety*, dan *Fear of Negative Evaluation*. Setiap siswa memiliki cara yang berbeda untuk mengatasi kecemasan mereka seperti memberbanyak latihan, bertanya dengan teman dan lain sebagainya.

Kata Kunci : *Masalah, Kecemasan Berbicara, Asrama Sekolah*



ABSTRACT

Fachris Ma'rifati (1810510032). Problems Cause Anxiety in Speaking Class (A Case Study of Darul Adzkiya' Boarding School at MAN 2 Kudus).

Speaking anxiety is a serious problem for people who learning languages because the main key to mastering speaking skills is practice and if someone feels anxious about when they are going to speak, then it will be a serious distraction to improve speaking skills. This study aims to determine the types of anxiety in speaking English experienced by eleventh-grade science students at Boarding MAN 2 Kudus. This research is qualitative and uses observation, interviews, and documentation to collect data. The data analysis in this research is descriptive analysis, data reduction, data presentation, drawing conclusions or verification, and triangulation. The results of this study indicate that there are three types of anxiety in speaking English experienced by eleventh-grade science students, namely Trait Anxiety, State Anxiety, and Specific-Situation Anxiety. There are three factors that cause anxiety in learning English in eleventh-grade science students at Boarding MAN 2 Kudus, namely Communication Apprehension, Test Anxiety, and Fear of Negative Evaluation. Every student has a different way of dealing with their anxiety, such as giving lots of practice, asking friends and so on.

Keywords : *Problems, Speaking Anxiety, Boarding School*

