

ABSTRAK

Muhammad Syafi'ul Umam, 18107100096, Pengembangan Bahan Ajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Berbasis Etnobotani di Kawasan Gunung Muria, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2023.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh faktor rendahnya minat baca peserta didik dan pembelajaran IPA materi klasifikasi makhluk hidup yang cukup sulit dipahami peserta didik yang disebabkan sulitnya menghafal dan mengingat macam makhluk hidup serta bahan ajar bagi peserta didik yang dapat menarik minat untuk membaca dan memahami materi klasifikasi makhluk hidup, maka diperlukan bahan ajar yang efektif untuk meningkatkan minat membaca dan memahami materi klasifikasi makhluk hidup. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan buku ajar etnobotani materi klasifikasi makhluk hidup serta menguji kelayakan dan mengetahui respon tenaga pendidik atau guru terhadap produk tersebut. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan/*Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* yang telah disederhanakan menjadi 7 tahap meliputi, potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Instrument yang digunakan adalah lembar validasi dan angket respon untuk uji produk. Subjek ujicoba dilakukan kepada 3 tenaga pendidik/guru dari 3 sekolah dan kota yang berbeda. Hasil uji coba terhadap tenaga pendidik masing-masing diperoleh guru IPA 1 mendapat presentase penilaian sebesar 90,6% dengan kategori “sangat menarik”, Guru IPA 2 mendapat presentase penilaian sebesar 82,7% dengan kategori “sangat menarik” dan Guru IPA 3 mendapat presentasi penilaian sebesar 78,7% dengan kategori “menarik”. Hasil rerata akhir dari respon guru mendapat presentase 84,4% dengan kategori “sangat layak”. Hal itu membuktikan bahwasannya produk buku ajar etnobotani di kawasan gunung Muria pada materi klasifikasi makhluk hidup layak dijadikan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : *Bahan Ajar, Etnobotani, Kearifan Lokal, Klasifikasi Makhluk Hidup*