

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, Utami. “Pemanfaatan Etnobotani pada Masyarakat Alue Padee Kecamatan Kuala Batee sebagai Media Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di SMAN 4 Abdya Kabupaten Aceh Barat Daya”, 2020.
- Alencia, Pujha, dan Syamsurizal. “Meta-Analisis Booklet Klasifikasi Makhluk Hidup Sebagai Suplemen Bahan Ajar IPA Kelas VII SMP”, *Jurnal Pembelajaran Biologi* 10, No. 1, (2021):8-15.
- Aminah, Siti Sunariyati, Yula Miranda. “Pengembangan Bahan Ajar Materi Angiospermae Berbasis Etnobotani untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Kurun”, *Pendidikan biologi* 13, no.1 (2021):53-60.
- Ari, Sulastyorini. “*Biologi Kelas 1 SMA/MA*”, Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasioanl, 2009.
- Aseptianova, Nizkon, Ardy Prasetyo. “Perilaku Siswa tentang Penggunaan Nama Ilmiah pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X Di SMA Negeri 12 Palembang”, *Jurnal Kognisi* 2, no. 2, (2012): 64-72
- Asniar, Ode Muharam, Dodi Priyatmo Silandoe. “Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa”, *Jurnal Bening* 4, no.1, (2020): 9-16.
- Budiyono.” *Manajemen Penelitian Pengembangan*”, Sleman: Aswaja Pressindo, 2017.
- Candra, Pratama, Hervianto. “*Pengembangan Bahan Ajar IPA Biologi Berbasis Konstektual Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan serta Efektivitasnya Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar (Kelas VII MTs di Daerah Perkebunan Kopi)*” 2017.
- Devita, Sri Indasah, Mar’atus Sholihah. “Pengembangan Media Articulate Storyline pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA”, *Jurnal Pendidikan Biologi* 12, No. 1, (2021).
- Dwiyanti, Naeni Aris. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pancar* 1, No. 1, (2017).
- Erni, Erti Hamimi, Rizka Rahmagusviana. “Pengembangan Buku Ajar IPA Berpendekatan STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa pada Materi Tekanan”, *Jurnal Phenomenon* 11, No. 2, (2021):169-188.
- Fauziah, Uzi. “Desain Penelitian Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tema Cahaya dan Warna untuk Pembelajaran IPA SMP”, *Prosiding Simposium Nasioanl Inovasi dan Pembelajaran Sains*, (2015): 573-576.

- Hakim, Luchman. “*Etnobotani dan Manajemen Kebun Pekarangan Rumah*”, Malang: Penerbit Selarasperum. Pesona Griya Asri A-11, 2014.
- Hidayati, Nurul, Fida Rachmadiarti, Wahono Widodo. “*Ilmu Pengetahuan Alam kelas 7 semester 1*”, Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2016.
- Kumala ,Farida dan Prihatin Sulistiyowati. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Kearifan Lokal”. *Prosiding Seminar Nasional 4*, No.1, (2016): 279-286.
- Lestari, Intan. “*Pengembangan Bahan Ajar (Buku Teks Pelajaran) Berbasis Kearifan Lokal Etnobotani Masyarakat Using di SMA Kabupaten Banyuwangi (Kelas X Pokok Bahasan Tumbuhan*”. 2015.
- Mahanal, Susriyanti, Murni Saptasari, Yulyana Grisnawati. “Pengembangan Buku Ajar Etnobotani Kawasan Masyarakat Lokal Desa Trunyan”. *Pendidikan 1*, no.4 (2016):603-607
- Marhaeni, Nurmiyati, Maya Ekaningtyas. “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Biologi pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 14*, no. 1, (2022):23-30.
- Martha Alfiani, “*Biologi Kenaekaragaman Hayati*”, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2014.
- Munawar, Rina, dan Amin Retnoningsih. “Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Menggunakan Metode Post To Post pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup”, *Unnes Jurnal Biology Education 4* No. 01(2015):70-80.
- Munirah, dkk, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal , Kalimantan Selatan untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis Peserta Didik Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup”, *Jurnal Bilogi dan Pembelajaran 7*, no. 2 (2020):77-84.
- Murni, S.Agnes, Maria B. Tukan, Erly G. Boelan. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan pada Materi Asam dan Basa Siswa Kelas XI IPA 1 SMAK Ft. Familia Wae-Nakeng”. *Jurnal Beta Kimia 1*, No.1, (2021):15-22.
- Novi Primiani, dan Susianingsih Dwi. “Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Biologi Melalui Pendekatan Kontekstual dengan Media Herbarium dan Insektarium”, *Paedagogia* No. 1 (2010):55-60
- Nurjayanti, Dwi. “Pengembangan E-Modul Materi Klasifikasi Makhluk Hidup pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII di SMP PGRI Tumbrasanom, *Ilmu Pendidikan*(2017).

- Nurlaeli. “*Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) Untuk Siswa Kelas XI SMA*”, 2017
- Nurmala, Sari, “Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar” Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Oktavius, Yohanes Bare, Fransiskus Ndia. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kooperatif Tipe Jigsaw Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP”, *Jurnal Pendidikan dan Biologi* 13, No. 2, (2021):24-30
- Pujiastuti dkk, “Pengembangan Modul Biologi SMA Kelas X Berbasis Pengetahuan Etnobotani Masyarakat Trenggalek, Tulungagung dan Ponorogo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *Pendidikan Biologi* 12, No. 2, (2021).
- Puspaningtyas, Amanah dan Fida Rachmadiarti, “Validitas dan Kepraktisan Buku Ajar IPA SMP Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Keterampilan Klasifikasi Siswa SMP”, *Ejournal-Pensa* 06, No. 01, (2018):18-22.
- Puspita Laila, “Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran Biologi”, *Jurnal Inovasi Pendidikan* 5, No. 1, (2019): 79-88.
- Rahmadi, “*Pengantar Metodologi Penelitian*”, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Ramdoni, fuji, ferina meliasanti, hendra setiawan. “Analisis Diksi dan Gaya Bahasa Iklan Layanan Masyarakat Divisi Humas Polri serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar Tingkat SMP”. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 6, (2021):3852-3865.
- Riduwan dan Akdon, “*Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*”, Bandung: Alfabeta, 2006.
- Safitri, Meilia, Erica, Izza Fauziah, Nurul Iqdami, Amaliyah, Said Wildan dan Supeno. “Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam Tentang Biopori”. *Jurnal Basicedu* 6, No. 2, (2022):2654-2663.
- Sari Kumala Ratna, dkk, “Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP N 1 Sukolilo,” *Pendidikan IPA* 8, no. 2(2019): 144-5.
- Suastikarini, “*modul Biologi Klasifikasi Makhuk Hidup*”, Kemendikbud, 2019.
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*”, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, “*Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”.

- Sukma, “*Pengembangan Media Diaroma Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik Materi Lingkungan Kelas 1 SDN 104 Laba Kabupaten Luwu Utara*”, 2020.
- Suryani dan Saparudin, “Efektivitas Penggunaan E-Modul dalam Meningkatkan Kemampuan Collaborative Peserta Didik pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas 10 SMAN 9 Makasaar”, *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, No. 1, (2022):91-98.
- Susilowati, “Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasikan Nilai Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 3, No.1, (2017): 78-88.
- Syofyan dkk, “Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA di Sekolah Dasar”, *jurnal pendidikan dasar*, 2549-5801.
- Theresia, Dkk, “Pengembangan Buku Ajar IPA Terpadu Berorientasi Literasi Sains Materi Energi dan Suhu”, *Journal Of Innovative Science Education* 4, no. 2, (2015).
- Widjjanarko Mochamad, *Jelajah Muria: Catatan Perjalanan Memahami Muria*, Kudus: Muria Research Center Indonesia, 2013.
- Yulianti Eni, dkk, “Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa Kelas X SMA/MA Sederajat”, *Pendidikan Biologi dan Biosains* 1, no.2 (2018):34-39.
- Yunianto Teguh, dkk, “Pembelajaran Abad 21: Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran STAD dan PBL dalam Kurikulum 2013”, *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 10, no. 2, (2020): 203-214.

