

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Pengembangan bahan ajar klasifikasi makhluk hidup berbasis etnobotani di kawasan gunung muria setelah melalui tahap pengumpulan data tumbuhan, menyusun materi, tata letak dan merancang desain produk yang menarik, produk bahan ajar berupa buku etnobotani di kawasan gunung muria materi klasifikasi makhluk hidup mendapatkan presentase penilaian 73% dengan kategori “layak” pada aspek materi, mendapatkan presentase penilaian 100% dengan kategori “sangat layak” pada aspek bahasa, dan mendapatkan presentase penilaian 92% dengan kategori “sangat layak” pada aspek media/desain.
2. Hasil uji coba produk untuk mengetahui respon Guru IPA SMP/MTs mendapat hasil sebagai berikut, guru IPA dari Jepara mendapat presentase penilaian sebesar 90,6% dengan kategori “sangat menarik”, Guru IPA dari Kudus mendapat presentase penilaian sebesar 82,7% dengan kategori “sangat menarik” dan Guru IPA dari Pati mendapat presentasi penilaian sebesar 78,7% dengan kategori “menarik”. Hasil rerata akhir dari respon guru mendapat presentase 84,4% dengan kategori “sangat layak”, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan produk yang telah dilakukan sudah layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Pengembangan bahan ajar yang dilakukan lebih diperluas tidak hanya pada klasifikasi tumbuhan, melainkan seluruh makhluk hidup di kawasan gunung muria.
2. Dalam mengembangkan produk sebaiknya diperjelas isi dan susunannya agar lebih terstruktur dan tidak menimbulkan keraguan.
3. Penelitian yang dilakukan masih sebatas pada respon pendidik/Guru, diharapkan untuk penelitian selanjutnya agar dilakukan uji pada kelas dengan peserta didik untuk membuktikan kelayakan dan kualitas produk secara maksimal.