

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	10
1. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	10
a. Kemampuan Membaca	10
b. Macam-macam Kemampuan	11
c. Menulis	11
d. Al-Qur'an	12
e. Indikator Kemampuan membaca Al- Qur'an.....	13
2. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	14
3. Metode Yanbu'a.....	20
a. Pengertian Metode Yanbu'a	20
b. Sejarah Metode Yanbu'a	21
c. Tujuan Metode Yanbu'a	21
d. Cara Pembelajaran Metode Yanbu'a	22
e. Teori Baca Tulis Metode Yanbu'a	23
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a	25
4. Metode Iqro'	26
a. Pengertian Metode Iqro'	26

b. Langkah-langkah Mengajar Metode Iqro'	27
c. Kelebihan dan Kekurang Metode Iqro'	33
B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Setting Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Pengujian Keabsahan Data	47
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	54
1. Sejarah berdiri dan berkembangnya Madrasah Diniyah Hidayatul Insan	54
2. Letak Geografis Madin Hidayatul Insan.....	54
3. Visi Madin Hidayatul Insan	54
4. Misi Madin Hidayatul Insan.....	55
5. Struktur organisasi	55
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian.....	61
1. Peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui metode Yanbu'a dan metode Iqro'di Madrasah Diniyah Hidayatul Insan Gedangan Wirosari Grobogan	61
2. Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Yanbu'a Dan Metode Iqro' Di Madrasah Diniyah Hidayatul Insan Gedangan Wirosari Grobogan	81
C. Analisis Data Penelitian.....	83
1. Peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui metode Yanbu'a dan metode Iqro'di Madrasah Diniyah Hidayatul Insan Gedangan Wirosari Grobogan	83
2. Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Yanbu'a Dan	

Metode Iqro' Di Madrasah Diniyah
 Hidayatul Insan Gedangan Wirosari
 Grobogan 93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 101
 B. Saran-saran 101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Data Guru Madin Hidayatul Insan Gedangan Wirosari Grobogan	57
Tabel 4.2.	Daftar Ustadz Ustadzah Ustadzah Dan Mata Pelajaran	58
Tabel 4.3.	Daftar Jumlah Santri	59
Tabel 4.4.	Kegiatan Pembelajaran Kelas Pra TPQ dan I	59
Tabel 4.5.	Kegiatan Pembelajaran Kelas 2, 3, 4.	60
Tabel 4.6.	Sarana Prasarana Madrasah Hidayatul Insan	60
Tabel 4.7.	Kegiatan Pembelajaran Kelas Pra TPQ dan I	63
Tabel 4.8.	Kemajuan Belajar BTA (Prestasi) Santri Kelas I Madrasah Diniyah Hidayatul Insan	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1. Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>).....	52
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Madin Hidayatul Insan Gedangan Wirosari Grobogan	56

