

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, baik berdasarkan teoritis maupun observasi dengan berbagai tahapan dalam pelaksanaan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' Di Madrasah Diniyah Hidayatul Insan Gedangan Wirosari Grobogan memenuhi target yang baik, dan hasil kemampuan belajar santri dikategorikan menjadi dua, tuntas dan tidak tuntas dari segi a) Makhorijul huruf, b) Kaidah Tajwid, c) Ketuntasan/kelancaran. Kemampuan membaca santri meningkat dan mengalami perubahan baik, motivasi santri meningkat ditunjang dengan adanya buku prestasi anak.
2. Faktor penghambat, pendukung dalam Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' Di Madrasah Diniyah Hidayatul Insan Gedangan Wirosari Grobogan.
 - a. Faktor Tenaga pengajar atau guru ustadz ustadzah ada beberapa yang belum pernah mengikuti diklat. Solusi: untuk tenaga pengajar BTA mengikuti diklat atau bersyahadah, dan meupgrade kemampuan yang dimiliki supaya dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an berjalan dengan lancar.
 - b. Faktor Sarana dan prasarana. Alokasi waktu yang diberikan lebih sedikit dibandingkan dengan pelajaran lainnya. Solusi: Guru dalam menyampaikan materi bisa benar-benar pandai dalam mengelola waktu.
 - c. Faktor Orangtua. Orangtua tidak mengetahui kemajuan belajar mengaji putra-putrinya. Solusi: Perhatian dan motivasi dari orangtua sangat dibutuhkan demi kelancaran dan kesuksesan anak dalam belajar.
 - d. Faktor biaya/syariah. Banyaknya tunggakan pembayaran syariah bulanan. Solusi: diberikannya surat pemberitahuan kepada orangtua/wali santri yang telat membayar syariah

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, dengan kerendahan hati memberikan saran-saran untuk sebuah masukan dan

perbaikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Untuk Guru yang mengajar BTA yang pernah mengikuti diklat Yanbu'a supaya dalam peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui metode Yanbu'a dan metode Iqro' di Madrasah Diniyah Hidayatul Insan Gedangan Wirosari Grobogan bisa berjalan efektif ketika mengajarkan harus sesuai dengan kaidah yang telah ada dalam kitab tersebut. Sedangkan guru yang belum mengikuti diklat Iqro' agar mengikuti diklat terlebih dahulu untuk meningkatkan kualitas kemampuan baca tulis Al-Qur'an melalui metode Yanbu'a dan Metode Iqro'. Sehingga guru bisa memberikan variasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga lebih aktif dan menyenangkan.
2. Untuk Madin agar meningkatkan ketersediaan kitab atau buku yang digunakan untuk pembelajaran BTA.
3. Madin melaksanakan komunikasi yang efektif dengan orangtua untuk membantu meningkatkan kemajuan belajar di Madin Hidayatul Insan terutama dalam pendampingan pembelajaran Al-Qur'an.
4. Meskipun baca tulis Al-Qur'an melalui dua metode berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan, alangkah baiknya jika menggunakan satu metode saja dalam pembelajaran BTA agar lebih fokus dalam menentukan materi dan target pembelajaran.