

ملخص البحث

رتا اناندا فوتري، ٢٠٢٣، تحليل عناصر اللغة والمهارات في الكتاب المدرسي "كتاب الطالب، اللغة العربية، المدرسة الثانوية" للفصل العاشر دار الفلاح باطي. قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

تعتبر دراسة الكتاب المدرسي اللغة العربية مهمة لأنها تتعلق بالمحتوى والمكونات المادية في الكتاب المدرسي، حيث يكون لمحتوى الكتاب المدرسي تأثير كبير على التعلم. بالنظر إلى هذه المشكلة. وأن اهداف هذه البحث هي: (١) لمعرفة على محتوى ومكونات المادة في الكتاب المدرسي، أولها معرفة العناصر اللغوية الواردة في الفصل العاشر من الكتاب المدرسي المدرسة الثانوية دار الفلاح باطي لعام الصادر عن وزارة التربية والتعليم. (٢) والثاني لمعرفة ملائمة عن مادة اللغة العربية في مهارات الكلام والكتابة. وهذا البحث هو بحث نوعي باستخدام المنهج البحث المكتبي. يستخدم جمع البيانات المطلوبة في هذه الدراسة طريقة التوثيق أو يجمع البيانات ذات الطبيعة الأدبية. وفي الوقت نفسه، كان تحليل البيانات الذي استخدمه الباحث هو تحليل المحتوى. و مصادر البيانات التي حصل عليها الباحثون من كتب تتعلق بموضوع هذه الرسالة. وفي الوقت نفسه، يعد نظرية من عدة خبراء و منهج ك م أ ١٨٣ لعام ٢٠١٩ نظرية يستخدمها البحث العلمي لتحليل كتاب اللغة العربية للفصل العاشر المدرسة الثانوية من حيث عناصر اللغة والمهارات اللغة.

وننتج هذا البحث تشير إلى (١) عناصر اللغة الموجودة في الكتاب المدرسية للفصل العاشر من المدرسة الثانوية دار الفلاح باطي هي

عناصر اللغة المفردات وعناصر اللغة القواعد. عناصر اللغة المفردات في هذا الكتاب المدرسي كثيرة جداً، تصل إلى ٣٤٢ المفردات من ستة فصول. وتشتمل عناصر اللغة القواعد في هذا الكتاب المدرسي على مادة عامة، ومواد خاصة، ثم أشكال التدريب. يتوافق عناصر اللغة أيضاً مع النظرية حول عرض عناصر اللغة ويتوافقان أيضاً مع الكفاءات الأساسية المحددة. (٢) مادة المهارات الكلام والكتابة في كتاب المدرسي اللغة العربية للفصل العاشر من المدرسة الثانوية دار الفلاح باطي متوافقة مع منهج ك م أ ١٨٣، ولكن لم يتم تقديم أي مادة خاصة ويتم توفير نموذج تدريبي فقط حيث يتم توفير مهارات الكلام والكتابة. في هذا الكتاب المدرسي متأثر جداً بالمادة وإتقان عناصر اللغة المفردات والقواعد.

الكلمات المفتاحية: الكتاب المدرسي، العناصر اللغة، المهارات اللغة.

ABSTRAK

Reta Ananda Putri. 2023. Analisis Unsur Bahasa Dan Keterampilan Bahasa Arab Dalam Buku Ajar Bahasa Arab kelas 10 Madrasah Aliyah Darul Falah Pati. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Kajian tentang buku Ajar berbahasa Arab dianggap penting karena berkaitan dengan isi dan komponen materi yang ada di dalam buku ajar, yang mana isi dari buku ajar memiliki pengaruh besar dalam pembelajaran. Melihat permasalahan itu maka peneliti melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui tentang Isi dan komponen materi dalam buku Ajar, (1) Untuk mengetahui Unsur Bahasa Arab yang terdapat dalam Buku Ajar Bahasa Arab kelas 10 Madrasah Aliyah Darul Falah Pati. (2) Untuk mengetahui kesesuaian materi Keterampilan Bahasa Arab Berbicara dan Menulis dalam Buku Ajar Bahasa Arab Kelas 10 Madrasah Aliyah Darul Falah Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif dengan jenis penelitian Kepustakaan atau Library Research. Pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan metode Dokumentasi atau mengumpulkan data yang bersifat kepustakaan. Sedangkan analisis data yang peneliti gunakan adalah analisis isi (content analysis). Sumber data yang peneliti peroleh berasal dari buku-buku yang berhubungan dengan pokok permasalahan skripsi ini. Sedangkan teori dari beberapa ahli dan Kurikulum KMA 183 Tahun 2019 adalah acuan yang peneliti gunakan untuk menganalisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah kelas 10 dalam hal Unsur Bahasa dan Materi Keterampilan Bahasa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Unsur Bahasa yang terdapat dalam Buku Ajar Bahasa Arab kelas 10 Madrasah Aliyah Darul Falah Pati yaitu Unsur Bahasa Mufradat dan Unsur Bahasa Qawa'id. Unsur Bahasa Mufradat dalam buku Ajar ini tergolong banyak hingga mencapai 342 kosakata dari enam bab. Dan Unsur Bahasa Qawa'id dalam buku ajar ini terdapat materi umum, materi khusus, kemudian bentuk latihan (Tadrib). Kedua Unsur Bahasa juga sudah sesuai dengan teori tentang penyajian Unsur Bahasa dan juga telah sesuai dengan Kompetensi Dasar yang ditentukan. (2) Materi Keterampilan Kalam dan Kitabah dalam Buku Ajar Bahasa Arab kelas 10 Madrasah Aliyah Darul Falah Pati sudah sesuai dengan Kurikulum KMA 183, akan tetapi tidak diberikan materi khusus dan hanya disediakan model latihan saja, yang mana keterampilan Kalam dan Kitabah dalam Buku Ajar ini sangat dipengaruhi oleh Materi dan Penguasaan Unsur Bahasa Mufradat dan Qawa'id.

Kata Kunci : *Buku Ajar, Unsur Bahasa, Keterampilan Bahasa.*