

## باب الخامس

## الخاتمة

## أ. نتائج البحث

مرتکز على التحليل الذي تم أجراها الباحثون إلى الكتاب المدرسي، "كتاب الطالب، اللغة العربية، المدرسة الثانوية" للفصل العاشر دار الفلاح باطي بقلم وزارة الدين هذا الباحث استطاع الكشف عن الذي التي الكتاب ال ذو قيمة تستخدم إلى عن على صف دراسي عشرة مدرسة الثانوية دار الفلاح سرحان انظر وراجع من عدد من الجوانب التي لها استيفاء في الكتاب. لذا من على أساس من معادلة مشكلة الباحثين يقدم، إذن الباحث الحصول على استنتاج بينهم كما التالي:

١. عناصر اللغة الموجودة في الكتب المدرسية العربية للصف العاشر من المدرسة الثانوية دار الفلاح باطي هي عناصر اللغة المفردات وعناصر اللغة القواعد. عناصر اللغة المفردات في هذا الكتاب المدرسي كثيرة جداً، تصل إلى ٣٤٢ مفردات من ستة فصول. وتشتمل عناصر اللغة القواعد في هذا الكتاب المدرسي على مادة عامة، ومواد خاصة، ثم أشكال التدريب. يتوافق عناصر اللغة أيضاً مع النظرية حول عرض عناصر اللغة ويتوافقان أيضاً مع الكفاءات الأساسية المحددة.

٢. مادة مهارات الكلام والكتابة في كتاب المدرسي اللغة العربية للفصل العاشر من المدرسة الثانوية دار الفلاح باطي متوافقة مع منهج ك م أ ١٨٣، ولكن لم يتم تقديم أي مادة خاصة ويتم توفير نموذج تدريبي فقط حيث يتم توفير مهارات الكلام والكتابة. في هذا الكتاب المدرسي متأثر جدًا بالمادة وإتقان عناصر اللغة المفردات والقواعد.

### ب. اقتراحات البحث

١. يفضل أن يكون على المادة مفردات ماذا او ما أكثر جيد إذا وضعت أكثر على نطاق واسع في الكتاب، تأمر بالكتابة المعنى إلى عن على طالب علم أكثر لديك مساحة أو الفجوة، إلى جانب ذلك إنه أيضًا للمفردات رقم أعجب جدا كثيرًا، لذا طالب علم رقم إرادة طفح الكيل في دراسة المفردات
٢. ماذا او ما أكثر جيد إذا كان على المواد مهارات يوجد عدد من إضافة أو نظرية الدعامات والمواد على وجه التحديد، بحيث الطلاب أكثر أقصى في تعلم وتدريب مهارات التحدث والمهارات اكتب.