

ABSTRAK

Diah Ma'Muriyah, 112418, "Pengaruh Metode Tugas dan Metode Ekspositori Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs N 2 Kudus Tahun Ajaran 2015/2016", Jurusan Tarbiyah/Prodi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode tugas dan metode ekspositori terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih. Tujuan utama dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode tugas terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih, tujuan kedua untuk mengetahui pengaruh metode ekspositori terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih, tujuan ketiga untuk mengetahui pengaruh metode tugas dan metode ekspositori terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih.

Penelitian skripsi ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penulis melakukan studi lapangan di MTs N 2 Kudus yakni pada ruang lingkup kelas VII. Populasi terdiri dari semua kelas VII B yang berjumlah 45 responden dari 273 siswa, cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *purposive sampling* atau teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu menggunakan uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas. Kemudian di uji lagi dengan uji statistik menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: metode tugas dan metode ekspositori terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih termasuk kategori yang sedang atau cukup, hasil ini dapat dilihat dari nilai korelasi 0,591, sedangkan nilai hasil koefisien determinasi diperoleh nilai 0,348. Artinya pembelajaran dengan menggunakan metode tugas dan metode ekspositori sangat mempengaruhi kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih dengan nilai sebesar 34,8%. Maka hipotesis yang peneliti ajukan benar-benar terdapat pengaruh yang positif.

Kata Kunci: Metode Tugas, Metode Ekspositori, Kemampuan Kognitif Pada Mata Pelajaran Fiqih