

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang penulis laksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis yang berbunyi:

1. “Ada Pengaruh metode tugas dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs N 2 Kudus” dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Hal ini dapat dilihat nilai r observasi adalah 0,487 berada diatas r tabel atau r *product moment*, batas perolehan 5% sebesar 0.294 dan juga berada diatas harga nilai *product moment* pada taraf signifikan 1% sebesar 0.380. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai F_{reg} sebesar 13,374 lebih besar daripada F_{tabel} yakni 4,08 ($13,374 > 4,08$), maka hipotesis yang peneliti ajukan diterima atau benar-benar terdapat Pengaruh metode tugas dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs N 2 Kudus.
2. “Ada Pengaruh metode ekspositori dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs N 2 Kudus” dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Hal ini dapat dilihat nilai r observasi adalah 0,519 berada diatas r tabel atau r *product moment*, batas perolehan 5% sebesar 0.294 dan juga berada diatas harga nilai *product moment* pada taraf signifikan 1% sebesar 0.380. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai F_{reg} sebesar 15,836 lebih besar daripada F_{tabel} yakni 4,08 ($15,836 > 4,08$), maka hipotesis yang peneliti ajukan diterima atau benar-benar terdapat Pengaruh metode ekspositori dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs N 2 Kudus.

3. “Ada Pengaruh metode tugas dan metode ekspositori terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas VII di Mts N 2 Kudus” dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Hal ini dapat dilihat nilai r observasi adalah 0,591 berada diatas r tabel atau r *product moment*, batas perolehan 5% sebesar 0.294 dan juga berada diatas harga nilai *product moment* pada taraf signifikan 1% sebesar 0.380. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai F_{reg} sebesar 11,231 lebih besar daripada F_{tabel} yakni 3,22 ($11,231 > 3,22$), maka hipotesis yang peneliti ajukan diterima atau benar-benar terdapat Pengaruh metode tugas dan metode ekspositori terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs N 2 Kudus.

B. Saran

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat memberikan saran-saran :

1. Bagi Guru
Bagi guru hendaknya lebih meningkatkan lagi penggunaan metode tugas dan metode ekspositori agar dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa.
2. Bagi sekolah
karena penelitian ini terbukti bahwa metode tugas dan metode ekspositori bisa meningkatkan kemampuan kognitif siswa, sekolah diharap lebih intensif dalam memilih dan memaksimalkan kegiatan yang akan diajarkan sehingga anak dapat memahami dan ikut berperan aktif dalam pembelajaran sehingga hal itu dapat meningkatkan kemampuan kognitif pesrta didik.
3. Bagi kepala sekolah
Penelitian ini bisa sebagai bahan pertimbangan untuk memaksimalkan sarana dan prasarana disekolah guna meningkatkan kualitas guru maupun siswa.