

ABSTRACT

Mu'linatul Hurriyah, 1810510049, 2023. "The Using Small Group Discussion on Students' Reading Comprehension of Recount Text at the Tenth Grade of MA Nahdlatul Ulama' Gembong." English Education Department of Islamic Institute State of Kudus.

Reading is one of the most important ways we can expand our knowledge. Reading is an action that aims to get information from writing. Students are expected to be able to learn from the written texts they read, by understanding and interpreting a text, students can interpret information based on their knowledge. However, not many students are able to understand the reading text. In addition, reading English texts for students becomes difficult because they are a foreign language. A teacher must have the right learning method to motivate and have fun while learning.

This research is of the qualitative variety. The study aimed to analyze phenomena, events, and social activities as well as individual or group attitudes or thoughts and to produce descriptive data in the form of written and spoken words from people and observed behavior. A descriptive approach was used in this research, namely data analysis by collecting data, managing data, and then presenting observational data. First, the implementation small group discussion on students' reading comprehension of recount text at the tenth grade of MA Nahdlatul Ulama' Gembong, were: (1) The English teacher explains material about recount text, after students understand the material. (2) the teacher divides students into 4 groups, each group consists of 4-5 members (3) The teacher then asks each group to choose a leader for their group (4) the teacher explains and provides a recount of the text readings, along with several questions for discussion (5) The group is invited to have a discussion led by the chairman (6) After finishing the discussion, each group leader comes to the front of the class to present the results of the group's discussion, then the other groups respond and ask questions (7) The teacher gives an evaluation by explaining the results of student discussions. Second, the supporting factors for the use of small group discussions: (1) Students are more active in class learning and actively participate in discussions. (2) Teach students to respect the opinions of others and work together with their friends. (3) Develop knowledge because students can exchange opinions with their groups or other groups. (4) Develop communication skills for students. (5) Encouraging individual student participation in groups or in class. The obstacle to using small group discussions on reading comprehension of recount texts for MA Nahdlatul Ulama' Gembong students in class X is that: (1) Discussions can usually make students bored. (2) The discussion takes a long time, so it is not in accordance with an efficient method. (3) The emergence of student dependence on the group (4) One group can appear to dominate. Meanwhile, the inhibiting factors for teachers are (5) Difficulties in managing the class.

Key Words: Small Group Discussion, Reading Comprehension, Recount Text

ABSTRAK

Mu'linatul Hurriyah, 1810510049, 2023. "The Using Small Group Discussion on Students' Reading Comprehension of Recount Text at the Tenth Grade of MA Nahdlatul Ulama' Gembong." English Education Department of Islamic Institute State of Kudus.

Membaca adalah salah satu cara terpenting kita dapat memperluas pengetahuan kita. Membaca adalah suatu tindakan yang bertujuan untuk mendapatkan informasi dari tulisan. Siswa diharapkan dapat belajar dari teks tertulis yang dibacanya, dengan memahami dan menginterpretasikan suatu teks, siswa dapat menginterpretasikan informasi berdasarkan pengetahuannya. Namun, tidak banyak siswa yang mampu memahami teks bacaan. Selain itu, membaca teks bahasa Inggris bagi siswa menjadi sulit karena merupakan bahasa asing. Seorang guru harus memiliki metode pembelajaran yang tepat untuk memotivasi dan bersenang-senang saat belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian bertujuan untuk menganalisis fenomena, peristiwa, dan aktivitas sosial serta sikap atau pemikiran individu atau kelompok dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif yaitu analisis data dengan cara mengumpulkan data, mengelola data, kemudian menyajikan data observasi. Pertama, pelaksanaan diskusi kelompok kecil terhadap pemahaman membaca teks recount siswa kelas X MA Nahdlatul Ulama' Gembong, yaitu: (1) Guru bahasa Inggris menjelaskan materi tentang teks recount, setelah siswa memahami materi tersebut. (2) guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 anggota (3) Guru kemudian meminta setiap kelompok untuk memilih ketua kelompoknya (4) Guru menjelaskan dan memberikan recount teks bacaan, beserta beberapa pertanyaan untuk didiskusikan (5) Kelompok dipersilakan berdiskusi dipimpin oleh ketua (6) Setelah selesai berdiskusi, masing-masing ketua kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok, kemudian kelompok lain menanggapi dan mengajukan pertanyaan (7) Guru memberikan evaluasi dengan menjelaskan hasil diskusi siswa. Kedua, faktor pendukung penggunaan diskusi kelompok kecil: (1) Siswa lebih aktif dalam pembelajaran di kelas dan aktif berpartisipasi dalam diskusi. (2) Mengajarkan siswa untuk menghargai pendapat orang lain dan bekerja sama dengan temannya. (3) Mengembangkan pengetahuan karena siswa dapat bertukar pendapat dengan kelompoknya atau kelompok lain. (4) Mengembangkan keterampilan komunikasi bagi siswa. (5) Mendorong partisipasi siswa secara individu dalam kelompok atau kelas. Kendala penggunaan diskusi kelompok kecil dalam pemahaman bacaan teks recount siswa kelas X MA Nahdlatul Ulama' Gembong adalah: (1) Diskusi biasanya dapat membuat siswa bosan. (2) Pembahasan memakan waktu lama sehingga tidak sesuai dengan metode yang efisien. (3) Timbulnya ketergantungan siswa terhadap kelompok (4) Satu kelompok dapat tampil mendominasi. Sedangkan faktor penghambat guru adalah (5) Kesulitan dalam mengelola kelas.

Kata Kunci: Diskusi Kelompok Kecil, Pemahaman Membaca, Recount Text