

## ملخص البحث

أحمد خير الأنام. ٢٠٢٢. فعالية وسائل الخريطة الذهنية على فهم القواعد النحوية لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة مطالع الفلاح المتوسطة الإسلامية باطي للسنة الدراسية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

**الكلمات الأساسية :** وسائل، الخريطة الذهنية، النحو.

بناء على الحقائق في هذا الميدان، يتم تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة مطالع الفلاح المتوسطة الإسلامية باطي. المشكلة التي تحدث هي أن طلاقة اللغة لا تزال تواجه صعوبة في توصيل الأحرف، يمكن ملاحظة ذلك عندما يطلب من أحد الأطفال كتابة النحوية العربية منفصلة. على سبيل المثال ربط جملة " مدرسة " حتى مكتوبة كلها متصلة. وفي التعلم، لا يزال المعلم يستخدم الأساليب التقليدية، والتي تقتصر على تقديم المواد عن طريق حفظ القواعد النحوية لكل طالب. هذا البحث هو بحث تجريبي ذو تصميم شبه تجريبي بتقنية المنهج الكمي. أما سكان هذه الدراسة فكانوا طلاب الفصل الثامن من المدرسة مطالع الفلاح المتوسطة الإسلامية باطي. لجمع البيانات باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ثم حللت باستخدام تحليل الاختبار العينات المقترنة T واختبار N-Gain.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فعال وسائل الخريطة الذهنية كارد على تنمية الدراسة النحوية. وهذا يعتمد على تحليل يوضح أن قيمة Sig الطرفية هي ٠,٠٠٠ وهذا يعني أن قيمة Sig أصغر من ٠,٠٠٥. وقيمة t هي ١٨,٤٣٦ ، وهذا يعني أن t عدد أكبر من t جدول ١٠,٧٧٧. أما بالنسبة لقياس قوة مستوى الفعالية، فقد استخدم الباحثون gain score - n. استنادا إلى نتائج

حساب درجة n-gain، يظهر أن متوسط درجة n-gain للفئة التجريبية لوسائط رسم الخرائط الذهنية هو ٧٨,٧٨ مدرج في فئة الفعالية العالية. مع حد أدنى من n-gain ٤٧ وبحد أقصى ١٠٠. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسائل الخريطة الذهنية لطلاب الفصل الثامن في مدرسة مطالع الفلاح المتوسطة الإسلامية يأتي يحقق نتائج فعالية للغاية في تحسين تعلم اللغة العربية.



## ABSTRAK

**Ahmad Khoirul Anam ( 1910210023), Efektifitas Penggunaan Media Mind Mapping Terhadap Pemahaman Nahwu Siswa Kelas VIII MTs Matholi'ul Falah Pati Tahun Pelajaran 2022 – 2023. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

**Pembimbing : Dr. Muhammad Ivan Alfian, M.Pd.**

---

**Kata Kunci : Media, Mind Mapping, Nahwu.**

Berdasarkan fakta di lapangan, Pembelajaran bahasa arab pada kelas delapan di Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Pati. Permasalahan yang terjadi adalah kelancaran berbahasa masih kesulitan dalam menyambung huruf, hal ini terlihat ketika salah satu anak diminta untuk menulis tata bahasa arab secara terpisah. Misalnya menghubungkan kata “sekolah” sampai menjadi kalimat yang sempurna. Dalam pembelajaran, guru masih menggunakan metode tradisional, yaitu sebatas menyajikan materi dengan menghafalkan kaidah gramatikal untuk setiap siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain one grup class yang menggunakan metode kuantitatif. Adapun populasi penelitian ini adalah siswa kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Pati. Untuk mengumpulkan data menggunakan pre-test dan post-test. Kemudian dianalisis menggunakan uji Paired Sample T-test dan uji N-Gain.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui cara yang efektif dari media mind mapping pada pengembangan nahwu. Hal ini berdasarkan analisis yang menunjukkan bahwa nilai Sig terminal adalah 0,000 yang berarti nilai Sig lebih kecil dari 0,005. Dan nilai t hitung sebesar 18,436 yang berarti t hitung lebih besar dari t tabel sebesar 10,777. Adapun untuk mengukur kekuatan tingkat keefektifan peneliti menggunakan n-gain score. Berdasarkan hasil perhitungan skor n-gain diperoleh rata-rata skor n-gain media mind mapping sebesar 78,78 termasuk dalam kategori efektivitas tinggi. Dengan minimal n-gain 47 dan maksimal 100.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media mind mapping bagi siswa kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Pati, mencapai hasil yang sangat efektif untuk meningkatkan pembelajaran nahwu pada mata pelajaran bahasa Arab.