

محتويات البحث

أ	موضوع البحث
ب	إقرار أصالة البحث العلمي
ج	موافقة المشرف
د	تقرير لجنة المناقشة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ح	ملخص البحث
ل	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	هيكل البحث

الباب الثاني : الأسس النظرية

أ	الإطار النظري
١	وسائل تعليم اللغة العربية
١	تعريف وسائل تعليم اللغة العربية
٢	منزلة وسائل تعليم اللغة العربية ومهمتها
٣	أنواع وسائل تعليم اللغة العربية

٢٣ ٢. وسائل خريطة الذهنية

٢٣ (١) تعريف وسائل خريطة الذهنية

٢٧ (٢) خطوات وسائل خريطة الذهنية

٢٨ (٣) تطبيق وسائل خريطة الذهنية في تعليم اللغة العربية

٣٠ ٣. تعليم النحو

٣٠ (١) تعريف تعليم النحو

٣٢ (٢) منزلة تعليم النحو ومهمته في تعليم اللغة العربية

٣٣ (٣) تعليم النحو في المدرسة المتوسطة

٣٥ ب. الدراسات السابقة

٤١ ج. فروض البحث

الباب الثالث : منهجية البحث

٤٣ أ. نوع البحث ومدخله

٤٤ ب. مجتمع البحث وعينه

٤٤ ج. متغيرات البحث

٤٧ د. طريقة جمع البيانات

٤٩ هـ. أدوات البحث

٥٠ و. الصدق والثبات

٥٢ ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٥٣ أ. عرض البيانات

٥٣ ١. نظرة عامة عن مدرسة مطالع الفلاح المتوسطة الإسلامية باطنى

٥٦ ٢. تحليل الوصفي عن الاختبار القبلي

٥٩.....	٣. تحليل الوصفي عن الاختبار البعدي
٦٢.....	ب. تحليل البيانات
٦٢.....	١. اختبار المطابقة
٦٥.....	٢. الإحصائيات الوصفية للبيانات
٦٦.....	٣. اختبار الارتباط
٦٧.....	٤. اختبار العينات المقترنة T-الاختبار
٦٨.....	٥. اختبار N-GAIN
٧٠.....	ج. مناقشة نتائج البحث
	الباب الخامس : الخاتمة
٧٢.....	أ. نتائج البحث
٧٣.....	ب. اقتراحات البحث
	المراجع العربية
	المراجع الأجنبية
	الملاحق