

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Prosedur pengolahan sampah organik harian dilakukan dengan beberapa tahapan. Dimulai dari persiapan sampah organik yang akan digunakan sebagai pupuk. Kemudian pembuatan pupuk organik cair, selanjutnya difermentasi dengan bantuan aktivator EM4. Setelah POC selesai fermentasi, POC diuji coba pada kangkung. Metode yang digunakan pada uji coba POC yaitu rancangan acak lengkap non faktorial (RALNF) dikarenakan satuan percobaan yang relative seragam (homogen).
2. Desain dan karakteristik video pembelajaran berbasis proyek pengolahan sampah organik harian materi pencemaran lingkungan SMP/MTs kelas VII yaitu pada bagian awal berisi pembuka kemudian dilanjutkan dengan pemaparan materi. Setelah materi selesai kemudian ditambahkan mini riset POC meliputi pembuatan POC, hasil POC, dan uji coba POC terhadap tanaman. Pada akhir video terdapat tugas siswa untuk mengembangkan proyek berdasarkan apa yang ditemukan di lingkungan sekitar siswa.
3. Pengembangan video pembelajaran berbasis proyek pengolahan sampah organik harian materi pencemaran lingkungan SMP/MTs kelas VII menggunakan model 4D yang kemudian disederhanakan menjadi 3D. Hasil validasi media kepada validator ahli materi diperoleh 81,5% dengan kategori “Sangat Layak”, sedangkan validasi media kepada validator ahli media diperoleh 86,5% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil uji respon terhadap guru diperoleh 88% dengan kategori “Sangat Baik”, dan hasil uji respon terhadap siswa diperoleh 84% dengan kategori “Sangat Baik”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka beberapa saran dan perbaikan ilmiah di masa mendatang.

1. Peneliti berharap kepada siswa menggunakan media video pembelajaran yang dikembangkan agar menambah wawasan terkait pembuatan POC dengan memanfaatkan sampah organik yang ada di sekitar sebagai bentuk pengelolaan sampah dan mengurangi pencemaran tanah
2. Peneliti berharap kepada guru agar menggunakan media video pembelajaran yang telah dikembangkan dalam mengajar siswa pada materi pencemaran tanah untuk menambah referensi dalam kegiatan belajar mengajar
3. Peneliti berharap kepada penelitian selanjutnya dengan hal pengembangan yang serupa dilakukan dengan bentuk media lain yang mendukung kegiatan belajar mengajar di dalam kelas