

## ABSTRAK

**Nama : Ifa Sindhi Afiatin, NIM : 1610110124, Judul : “Analisis Strategi Rekrutmen Tenaga Pendidik Pada MTs Assalam Bangilan Tuban”**

Penelitian ini adalah untuk mengetahui aturan, pelaksanaan perekrutan tenaga pendidik pada MTs Assalam Bangilan Tuban, dimana perekrutan yang dilakukan madrasah MTs Asslam Bangilan Tuban sebagian besar merekrut tenaga pendidik dari alumninya sendiri yaitu dari lulusan Aliyah itu sendiri. Madrasah MTs Assalam Bangilan Tuban masih dalam satu yayasan dengan madrasah aliyah itu sendiri dan memiliki pondok pesantren. Tujuan merekrut tenaga pendidik dari alumni agar dapat menjadikan MTs Assalam tetap kepada metode pendidikan yang sudah diajarkan kepada peserta didik semenjak menempuh pendidikan dibangku madrasah Aliyah serta alumni mampu mengamalkan ilmu yang sudah didapat dan mendidik peserta didik untuk belajar mengabdikan secara ikhlas. Adapun manfaat yang akan dicapai dari penelitian ini sebagai kontribusi pemikiran dan ikut memperluas wacana keilmuan, khususnya mengenai perekrutan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Dimana dalam Pengumpulan data penulis menggunakan metode, wawancara, observasi, dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif diskriptif. Guna menguatkan hasil penelitian peneliti melampirkan hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi pada lampiran.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasannya peraturan yang dilakukan MTs Assalam Bangilan Tuban dalam perekrutan tenaga pendidik adalah: a) Diutamakan alumni Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban, b) Berakhlak baik, c) Berprestasi, d) Jujur, e) Bertanggung jawab, f) Melalui praktek mengajar sesuai dengan metode yang diterapkan oleh MTs Assalam Bangilan Tuban. Adapun prosedur pelaksanaan perekrutan tenaga pendidik pada MTs Assalam Bangilan Tuban meliputi: a) langkah persiapan, b) Perencanaan tenaga pendidik baru, c) Seleksi calon tenaga pendidik, d) Penentuan diterima atau ditolak. Adapun Hasil pelaksanaan perekrutan tenaga pendidik pada MTs Assalam Bangilan Tuban dalam pemberdayaan alumni sebagai tenaga pendidik memiliki kelebihan dan kekurangan adapun kelebihan adalah: a) Memiliki jiwa atau rasa memiliki terhadap pondok pesantren, b) Langsung dapat mengamalkan apa yang telah didapatkan dari Pondok Pesantren, c) Dapat digunakan sebagai pengalaman pertama dalam melaksanakan kewajiban sebagai tenaga pendidik sebelum terjun langsung di masyarakat tempat tinggal maupun masyarakat di luar pondok pesantren, d) Pengembangan potensi mendidik bagi alumni. Sedangkan kekurangan dalam pemberdayaan alumni sebagai tenaga pendidik adalah: a) Kurang memenuhi spesifikasi atau aturan yang berlaku sebagai tenaga pendidik, b) Kurang mempunyai pengalaman dalam mendidik peserta didik.

**Kata Kunci : Strategi, Rekrutmen, dan Tenaga Pendidik.**