

ABSTRAK

Muhammad Rizky Pratama, 1910310075, “Pengaruh Model *Project Based Learning* Melalui Pembuatan Herbarium Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon”, Skripsi Progam Strata Satu (1) Fakultas Tarbiyah, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang mencoba untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* melalui pembuatan herbarium terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas IV MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain penelitian *Non Equivalent Control Group*. Hal ini karena pembelajaran di sekolah masih berfokus pada penerimaan pengetahuan, ingatan dan penalaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kreatif adalah dengan model *project based learning* melalui pembuatan herbarium.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil populasi seluruh siswa kelas IV di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon yang berjumlah 59 peserta didik. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel 51 peserta didik terdiri dari 26 peserta didik kelas IV A sebagai kelas Eksperimen dan 25 peserta didik kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan sudah diuji cobakan kepada 20 anak *nonrespondent* dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Hasil uji validitas $r_{hitung} > r_{tabel}$ Serta hasil uji reliabilitas memiliki nilai *Cronbach Alpha* $\geq r_{tabel}$ (0,60).

Hasil penelitian dan pemaparan analisis yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 53,78 dan nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol sebesar 44,39. Adapun nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 72,47 dan nilai rata-rata *posttest* pada kelas kontrol sebesar 57,53. Adapaun hasil keterampilan berpikir kreatif kelas eksperimen pada indikator *fluency* (kelancaran) 79%, *flexibility* (Keluwesanan) 71%, *originality* (Keaslian) 73% dan indikator *elaboration* (Merinci) sebesar 56% sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pada tiap indikator lebih rendah daripada kelas eksperimen, yakni pada indikator *fluency* (kelancaran) 71%, *flexibility* (Keluwesanan) 65%, *originality* (Keaslian) 60% dan indikator *elaboration* (Merinci) sebesar 43% . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan model *project based learning* melalui pembuatan herbarium terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas 4 MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon. Adanya pengaruh model *project based learning* mempengaruhi keterampilan berpikir kreatif peserta didik dibuktikan dengan persamaan regresi $18,802 + 0,933X$. Adanya model *project based learning* ini memiliki hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,877 yang termasuk dalam kategori sangat kuat dan dapat memberi kontribusi bagi peserta didik dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik sebesar 76,9%.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kreatif