

## DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, Khusnul. "Hasil Wawancara Dengan Kepala Madrasah MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus, Dikutip Pada Tanggal 20 Januari 2023 Pukul 08.00 WIB." n.d.
- Alimuddin. "Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Tugas-Tugas Pemecahan Masalah." *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*, 2009, 355–66. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/12261>.
- Amtiningsih, Septi, Sri Dwiastuti, and Dewi Puspita Sari. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Guided Inquiry Dipadu Brainstorming Pada Materi Pencemaran Air." In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 13:868–72, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta, 2019.
- Bender, William N. *Project-Based Learning: Differentiating Instruction for the 21st Century*. California: Corwin Press, 2012.
- Budhi, Henry Setya, and Ulya Fawaida. "Pengembangan Perangkat Dan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Kuliah Ipa Terpadu Melalui Pendekatan Stem (Science, Technology, Engineering and Mathematics)." *Jurnal Ilmiah Edukasia* 1, no. 1 (2021): 99–111. <https://doi.org/10.26877/jie.v1i1.7969>.
- Cintia, Nichen Irma, Firosalia Kristin, and Indri Anugrahaeni. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penarapan Blended Project-Based Learning." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32, no. 1 (2018): 69–77. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/download/6666/4909/&ved=2ahUKEwjHr9-W6IriAhXFgeYKHZolBawQFjACegQIBRAB&usq=AOvVaw0NKehPpgnsIr\\_syA3N9Itv&cshid=1557280285653](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/download/6666/4909/&ved=2ahUKEwjHr9-W6IriAhXFgeYKHZolBawQFjACegQIBRAB&usq=AOvVaw0NKehPpgnsIr_syA3N9Itv&cshid=1557280285653).
- Desnylasari, Enggar, Sri Mulyani, and Bakti Mulyani. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016." *Jurnal Pendidikan Kimia* 5, no. 1

(2016): 134–42.

- Dewi, Synthia, and Jajang Bayu Kelana. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning.” *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 2, no. 6 (2019): 235–39.
- Djojonegoro, Wardiman. “Kreativitas, Kebudayaan, Dan Perkembangan IPTEK.” *Bandung: Alfabeta*, 1994.
- Egenrieder, James A. “Facilitating Student Autonomy in Project-Based Learning to Foster Interest and Resilience in STEM Education and STEM Careers.” *Journal of the Washington Academy of Sciences*, 2010, 35–45.
- Farid, Moh Jauhar. “Hasil Wawancara Oleh Penulis Dengan Guru Kelas 4 MI NU Miftahul Ulum Pada 30 Oktober 2022 Pukul 09.30 WIB,” 2022.
- Fathurrohman, M.Pd.I., Muhammad. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Fatmawati, Baiq, Nuryani Y Rustaman, and Sri Redjeki. “Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Konsep Fermentasi.” In *Prosiding Seminar Biologi*, Vol. 8, 2011.
- Filsaime, Dennis K. “Menguak Rahasia Berpikir Kritis Dan Kreatif,” 2008.
- Fitria, Camelina. “Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis, Dan Phlegmatis).” *MATHEdunesa* 3, no. 3 (2014).
- Fitria, Camelina, and Tatag Yuli Eko Siswono. “Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis, Dan Phlegmatis).” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 3 (2014): 23–32.
- Forrester, Julie C. “Thinking Creatively; Thinking Critically.” *Asian Social Science* 4, no. 5 (2008): 100–105.
- Hafida, Siti Hadiyati Nur, Arga Prasetya Ariandi, Laela Ismiyatin, Diyah Ayu Wulandari, Novita Reygina, Tri Setyaningsih, Lia Setyawati, Salma Lutfiani Sohiba, and Moh Afif Khoirul Amin. “Pengenalan Etnobotani Melalui Pembuatan Herbarium Kering Di Lingkungan Sekolah MI

- Muhammadiyah Plumbon, Wonogiri.” *Buletin KKN Pendidikan* 2, no. 2 (2020): 79–83.
- Handrianto, Ciptro, and M Arinal Rahman. “Project Based Learning: A Review of Literature on Its Outcomes and Implementation Issues.” *LET: Linguistics, Literature and English Teaching Journal* 8, no. 2 (2018): 110–29. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php>.
- Harisuddin, Muhammad Iqbal, and M Pd ST. *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Pantera Publishing, 2019.
- “Hasil Dokumentasi Arsip Data Siswa MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon, Dikutip Pada Tanggal 03 Januari 2023.” n.d.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran, 2019.
- Hindun, Iin, and Husamah Husamah. “Implementasi STAD-PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Produk Mahasiswa Calon Guru Biologi.” *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 5, no. 2 (2019): 139–54.
- Hosnan, Muhammad. “Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013,” 2014.
- Imran, Ranny Fitria, Rika Partikasari, and Iit Sektian Jahniar. “Meningkatkan Sains Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dengan Pemanfaatan Media Herbarium.” *Early Childhood Research and Practice* 1, no. 01 (2020): 1–7. <https://doi.org/10.33258/ecrp.v1i01.1075>.
- Indy, Ryan, Fonny J. Waani, and N. Kandowangko. “Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara.” *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture* 12, no. 4 (2019): 1–21. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>.
- Jamaludin, Didi Nur. “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif Dan Sikap Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Biji.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Kadir, Abdul, and Hanun Asrohah. “Pembelajaran Tematik.” Raja Grafindo Persada, 2015.
- Kariadinata, Rahayu. “Dasar-Dasar Statistik Pendidikan.” CV

- Pustaka Setia, 2015.
- Karya, Jurnal, Abdi Masyarakat, Pesantren Al, Hidayah Revis Asra, Asni Johari, and Bambang Haryadi. "Pemanfaatan Media Herbarium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Pondok" 3 (2019): 41–46.
- Kemdikbud. "Permendikbud Nomor NOMOR 37 TAHUN 2018 TENTANG PERUBAHAN ATAS PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 24 TAHUN 2016 TENTANG KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PELAJARAN PADA KURIKULUM 2013 PADA PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH." *JDIH Kemendikbud 2025* (2018): 1–527.
- Kubiato, Milan, and Ivana Vaculová. "Project-Based Learning: Characteristic and the Experiences with Application in the Science Subjects." *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies* 3, no. 1 (2011): 65–74.
- Kurniasih, Imas, and Berlin Sani. "Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013." *Jakarta: Kata Pena*, 2014.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. "Taksonomi Kognitif Perkembangann Ragam Berfikir." *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2014.
- Lestari, Endang Titik. *Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar*. Deepublish, 2020.
- Majid, Abdul, and Chaerul Rochman. "Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013." *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 2014.
- Maryati, Anita. "Hasil Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Dan Non-Eksperimen Berbasis Inkuiri Terstruktur Pada Subpokok Materi Pergeseran Keseimbangan Kimia." Universitas Pendidikan Indonesia, 2012.
- Mihardi, Satria, Mara Bangun Harahap, and Ridwan Abdullah Sani. "The Effect of Project Based Learning Model with Kwl Worksheet on Student Creative Thinking Process in Physics Problems." *Journal of Education and Practice* 4, no. 25 (2013): 188–200.
- Muklis, Moh. "Pembelajaran Tematik." *Fenomena*, 2012.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka cipta, 2016.

- Nordin, Rebecca G. "Gifted Children and Gifted Education: A Handbook for Teachers and Parents." *Journal for the Education of the Gifted* 30, no. 2 (2006): 263.
- Noviyana, Hesti. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa." *JURNAL E-DuMath* 3, no. 2 (2017).
- Nugroho, Gilang Akbar, Baskoro Adi Prayitno, Joko Ariyanto, F Keguruan, U Sebelas, and M Surakarta. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Project-Based Learning Pada Materi Pencemaran Dan Daur Ulang Limbah." *Jurnal Pembelajaran Biologi* 6, no. 2 (2017): 9–12.
- Pahrudin, Agus dan Pratiwi, Dinda Dona. *Pendekatan Sainifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Pembelajaran. Pustaka Ali Imron*. Vol. 1, 2019.
- Pangastutik, Windy Aprilya, Retno Susilowati, and Ulya Fawaida. "Penggunaan LKS Berbasis STEM Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SDN 2 Gondosari Gebog Kudus." In *ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2:37–50, 2022.
- Pendidikan Nasional, Menteri. "Undang Undang No 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional," 2010.
- Purwandini, Bella Nurbaiti, Ariana Dwi Hidayati, Susanti Susanti, Lutvia Nurul Afwah, Anisa Eka Saputri, and Mohamad Alfarizi. "ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII SMPN 3 MUNTILAN DALAM MEMECAHKAN SOAL CERITA PADA MATERI POLA BARISAN BILANGAN." In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 1:153–62, 2020.
- Ratnasari, Ratnasari, Eko Budi Susatyo, and Sri Nurhayati. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif." *Chemistry in Education* 6, no. 2 (2017): 1–7.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PENERBIT KBM INDONESIA, 2021.
- Sani, Ridwan Abdullah. "Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013." Bumi Aksara, 2014.

- Shihab, M Quraish. *Al-Quran Dan Maknanya*. Lentera Hati, 2020.
- Sholihah, Izzatus, and Zakaria Firdaus. "Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan." *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 7, no. 2 (2019): 33–46.
- Smith, Shaunna. "(Re)Counting Meaningful Learning Experiences: Using Student-Created Reflective Videos to Make Invisible Learning Visible during PjBL Experiences." *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning* 10, no. 1 (2015): 9–15. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1541>.
- Sudarma, Momon. "Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif," 2016.
- Sufairoh, Sufairoh. "Pendekatan Sainifik Dan Model Pembelajaran K-13." *Jurnal Pendidikan Profesional* 5, no. 3 (2017).
- Sugiyono, P D. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d Dan Penelitian Pendidikan). Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sukardi, H M. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Sumarmo, Utari. "Berpikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik." *Bandung: FPMIPA UPI*, 2010, 1–27.
- Susanti, Susanti. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Nutrisi." *Jurnal Pengajaran MIPA* 18, no. 1 (2013): 35–42.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana, 2016.
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian*. Jakarta: Anak Hebat Indonesia, 2018.
- Tursinawati, Tursinawati. "Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh." *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2013).
- Ul'fah Hernaeny, M Pd. *POPULASI DAN SAMPEL. Pengantar Statistika I*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Ulum, Tata usaha MI NU Miftahul. "Hasil Arsip Dokumen Tata Usaha Tentang Daftar Siswa," n.d.
- Wedyawati, Nelly, and Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Deepublish, 2019.

Wena, Made. “Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.”  
*Jakarta: Bumi Aksara, 2009.*

