

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi mengenai “Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Mengembangkan Sikap Mandiri Siswa di MTs Tauhidiah Sulang Rembang”, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik penyampaian pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis model *Problem Based Learning* di MTs Tauhidiah Sulang Rembang disampaikan menggunakan permasalahan nyata yang dekat dengan kehidupan siswa dan menyampaikan permasalahan dengan menggunakan teknologi informasi, sehingga hal ini dapat menggerakkan siswa untuk membiasakan bersikap mandiri dalam belajar dengan mencari tambahan ilmu dari media sosial. Selain itu, guru IPS tersebut selalu menyampaikan pesan-pesan agamis kepada siswa ketika selesai proses penyelesaian masalah, cara ini dapat membuat siswa menjadi lebih tertarik dengan materi pembelajaran.
2. Implementasi model *Problem Based Learning* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTs Tauhidiah Sulang Rembang telah dilaksanakan dengan baik sesuai sintaks pembelajaran yang tercantum di dalam RPP. Kegiatan belajar tersebut dapat mengasah kemampuan siswa dalam memecahkan permasalahan sehari-hari yang mengharuskan siswa untuk melakukan penyelidikan dan mengumpulkan data/informasi dari berbagai sumber belajar membuat siswa menjadi lebih mandiri dalam belajar. Sehingga penerapan model pembelajaran ini sudah tepat dan efektif untuk diterapkan dalam upaya mengembangkan sikap mandiri siswa.
3. Keberhasilan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis model *Problem Based Learning* untuk mengembangkan sikap mandiri siswa di MTs Tauhidiah

Sulang Rembang menunjukkan hasil yang positif, terlihat siswa disana telah mampu memiliki keinginan yang kuat dari dalam diri sendiri untuk belajar, adanya inisiatif untuk menyelesaikan masalah, bertanggung jawab atas tindakannya sendiri, serta telah muncul rasa inisiatif siswa untuk mencari sumber belajar lain agar menambah wawasan tanpa harus disuruh terlebih dahulu.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi kebaikan di masa yang akan datang. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah
Setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan dapat memberikan solusi yang inovatif, memberikan manfaat dan mendorong pihak madrasah agar dalam kegiatan pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran pada setiap mata pelajaran.
2. Bagi Guru
Guru diharapkan dapat memberikan masukan atau referensi bagi guru lainnya dalam mengembangkan model pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Bagi Siswa
Setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan dapat mengembangkan kompetensi yang dimiliki siswa dan membantu mengembangkan sikap mandiri siswa dalam belajar.