

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* UNTUK MENGEMBANGKAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS MATHALP'UL FALAH TULAKAN DONOROJO JEPARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
Dalam Bidang Tadris IPS**

**Oleh :**

**NELI NUR FAIDA  
NIM 1910910002**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS IPS  
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613  
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan Skripsi saudara :

Nama : NELI NUR FAIDA  
NIM : 1910910002  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris IPS  
Judul : Penerapan Metode Pembelajaran The Power Of Two Untuk Mengembangkan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Mathali'ul Falah Tulakan Donorojo Jepara &nbsp;

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 12 Desember 2022 sampai dengan 02 Februari 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 02 Februari 2023



Misroh Sulaswari, M.Pd.  
NIP. 198402022002012020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat : Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322  
 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818  
 website: www.iainkudus.ac.id

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa skripsi Saudara :

**Nama : Neli Nur Farida**  
**NIM : 1910910002**  
**Fakultas : Tarbiyah**  
**Prodi : Tadris IPS**  
**Judul : “Penerapan Metode Pembelajaran *The Power Of Two* Untuk Mengembangkan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Mathali’ul Falah Tulakan Donorojo Jepara”**

Telah diujikan pada **03 April 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Ahmad Fatah, S.Pd.I, M.S.I</u></b> NIP. 198307102015031004 Ketua/Penguji I	11-04-2023	
<b><u>Laily Fu’adah, M.Pd</u></b> NID. 199107172006092017 Ketua/Penguji II	11-04-2023	
<b><u>Noor Fatmawati, M.Pd</u></b> NIP. 199312302019032018 Sekretaris/Penguji III	11-04-2023	
<b><u>Misroh Sulaswari, M. Pd</u></b> NID. 198402022002012020 Dosen Pembimbing	11-04-2023	
<b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	11-04-2023	



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Neli Nur Faida NIM 1910910002 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun ; dan
2. Tidak berisi material yang ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 02 Februari 2023  
Yang menyatakan,



**Neli Nur Faida**  
**NIM 1910910002**

## MOTTO

“Pendidikan Adalah Kunci Kesuksesan Dalam Hidup, Dan Guru  
Memberikan Dampak Yang Langgeng Dalam Kehidupan Siswa Mereka”  
-Solomon Ortiz-



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Terima kasih Ya Allah, Engkau telah memberikan rahmat, karunia, serta hidayah-Mu. Engkau telah meridloi setiap langkah dan menguatkan pundakku untuk terus berusaha dan berjuang dalam menyelesaikan setiap tantangan yang Engkau berikan. Sholawat dan salam tercurah kepada Rasulullah SAW. yang senantiasa syafa'atnya dinantikan oleh umat manusia di hari akhir nanti, dan semoga kita semua termasuk golongan orang-orang yang mendapatkan syafaatnya, aamiin. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Musyafa' dan Ibu Suparmi. Terima kasih untuk seluruh cinta dan kasih sayang yang terus mengalir. Doa dan ridlo Bapak dan ibu yang telah melindungi dan menguatkan dalam keadaan apapun.
2. Kakakku tersayang M. Anwar Yusuf dan David Faisal Yunus donatur tetapku, adikku M. Rega Ardian Hidayatullah serta kakak iparku Septa Mauliya. Terima kasih atas cinta, kasih sayang dan materi yang kalian berikan. Yuk, bersama jadi anak-anak yang membanggakan orang tua!
3. Terima kasih kepada sahabat terbaikku, Isfina Amalia, Hilma Khildatussifa, Faridatun Nikmah dan Novia Fatwa Niswatin yang 24/7 selalu mewarnai hari-hariku.
4. Terima kasih kepada saudara-saudaraku, sepupuku yang selalu menjadi donatur tetap di masa perkuliahanku, semoga Allah mudahkan rizki kalian.
5. Ibu Misroh Sulaswari, M. Pd. yang senantiasa sabar dalam membimbing dan mengarahkan saya hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
6. Bapak Ibu Dosen Tadris IPS IAIN Kudus, terima kasih atas ilmu yang telah berikan dari awal hingga akhir studi.
7. Bapak Abdul Hamid, S.Pd.I selaku kepala madrasah MTs Mathali'ul Falah Tulakan yang telah berkenan memberikan izin kepada saya untuk melakukan dan menyelesaikan penelitian pada lembaganya.
8. Teman-teman Tadris IPS 2019, bersama mengukir banyak cerita selama di bangku perkuliahan.
9. Keluarga GenBI IAIN Kudus dan GenBI Semarang, wadah untuk berkembang dan bersinergi. Terima kasih atas dukungan yang selama ini diberikan untuk tetap menyeimbangkan akademik dan organisasi.
10. Serta seluruh manusia-manusia baik yang telah hadir di hidup saya untuk membantu, men-support serta mendoakan dalam proses

menempuh pendidikan tinggi. Karya yang menjadi bukti berharga dalam meraih pendidikanku, semoga dapat menjadi ilmu yang diberkahi oleh Allah SWT. dan memberi kebermanfaatan bagi banyak orang. Aamiin.



**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	اَ..	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	D/d	ن	N/n	...ِ	I/i
ج	J/j	ط	T/t	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A'a	ء akhir	A'a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'a'	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكَي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'ālamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		أَل		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā' Marbū'ah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Atas berkat, rahmat serta inayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sang pemberi syafa'at penolong umat manusia di hari akhir nanti. Aamiin. Rasa syukur tiada henti-hentinya penulis lantunkan kepada Allah SWT atas kuasa-Nya, skripsi ini dapat selesai meskipun penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan lantaran keterbatasan wawasan yang dimiliki penulis.

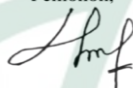
Skripsi ini disusun guna mencapai salah satu langkah memperoleh gelar Strata 1 (S1) di Institut Agama Islam Negeri Kudus dalam bidang Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris IPS. Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *the Power of Two* dalam Mengembangkan Kolaborasi Peserta Didik”. Dengan dilatar belakangi oleh fenomena kualitas pembelajaran IPS di Indonesia saat ini yang monoton karena hanya menggunakan metode konvensional. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadikan pembelajaran IPS lebih bermakna dan memotivasi seluruh tenaga pendidik dan peserta didik untuk lebih kreatif dalam kegiatan belajar mengajar. Pada penelitian ini bukan hanya guru saja yang dipacu untuk lebih inovatif, peserta didik pun turut dilatih untuk siap diterjunkan pada problematika kehidupan nyata. Pada penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari pertolongan maupun dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Atika Okta Melisa. M.SC selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mengarahkan penulis dari awal hingga akhir studi.
4. Ibu Misroh Sulaswari, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing dengan ikhlas memberikan waktu, tenaga, serta pikiran untuk menemani dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Kaprodi T. IPS Ahmad Fatah, S.Pd.I, M.S.I dan Bapak, Ibu Dosen Tadris IPS IAIN Kudus yang selalu kompak dalam menjalankan tugas untuk anak-anaknya.

6. Bapak Abdul Hamid, S.Pd.I selaku Kepala MTs Mathali'ul Falah Tulakan Donorojo Jepara atas kerendahan hatinya telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Syahrir Effendi, S.Pd.I selaku guru IPS yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing selama proses penelitian.
8. Keluarga tercinta, ayah, ibu, dan adik-adikku yang telah menjadi pendukung dalam setiap keadaan. Semoga Allah SWT membalas budi baik serta memudahkan jalan atau urusan beliau-beliau sebagaimana beliau-beliau dengan ringan tangannya mengulurkan dukungan, bantuan, pertolongan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa dalam karya ini masih terdapat banyak kekurangan, maupun kesalahan yang disengaja maupun tidak. Penulis meminta maaf sebesar-besarnya atas kekurangan yang terdapat pada skripsi ini. Semoga hal apapun yang ada dalam skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan nilai positif untuk kita semua. Aamiin.

Kudus, 28 Januari 2023

Penulis,



**Neli Nur Faida**  
**1910910002**