

ABSTRAK

Neli Nur Faida, 1910910002. “Penerapan Metode Pembelajaran *the Power of Two* Untuk Mengembangkan Kolaborasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS di MTs Mathali’ul Falah Tulakan Donorojo Jepara”.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk memecahkan permasalahan di MTs Mathali’ul afalah Tulakan Donorojo Jepara dengan menerapkan penggunaan metode *the Power of Two* untuk mengembangkan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran IPS. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan jenis observasi non-partisipasi. Pengambilan data didukung dengan wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh secara langsung diolah dan disajikan pada pembahasan. Hasil penelitian didapatkan : penerapan metode *the Power of Two* dalam pembelajaran IPS sesuai prosedur penerapan, hanya saja ditambah dengan memberikan penilaian kejujuran antar teman, adapun faktor pendukungnya yakni 1) kesiapan diri guru, 2) dorongan antar peserta didik, 3) materi pembelajaran, faktor penghambat : 1) suasana gaduh, 2) keterbatasan waktu. Keberhasilannya yakni kolaborasi antar peserta didik telah berkembang secara maksimal. Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk menambah wawasan, literasi dan ketrampilan bagi pembaca. Serta mampu dikembangkan lagi untuk penelitian selanjutnya.

Kata kunci : Metode pembelajaran *the Power of Two*, pembelajaran IPS, Kolaborasi.