

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian penerapan metode *the Power of Two* untuk mengembangkan sikap kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran IPS di MTs Mathali'ul Falah Tulakan Donorojo Jepara, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *the Power of Two* untuk mengembangkan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VII a di MTs Mathali'ul Falah Tulakan Donorojo Jepara terdapat beberapa langkah, yakni sebagai berikut :
 - a. Tahap pertama kegiatan literasi, peserta didik dipersilahkan untuk membaca dan memahami materi yang telah tersajikan dalam LKS.
 - b. Tahap kedua peserta didik diberikan kesempatan mendalami materi, kemudian menjelaskan materi. Berikutnya peserta didik diberikan pertanyaan secara individual dan menuliskan jawaban pada kertas yang telah disediakan oleh guru.
 - c. Tahapan selanjutnya membagi peserta didik menjadi kelompok kecil yang terdiri dari teman yang ditentukan menjadi satu bangku. Kemudian guru membagikan sebuah pertanyaan yang sama antar seluruh kelompok. Selanjutnya seluruh kelompok saling menyelesaikan pertanyaan dengan cara berkolaborasi secara aktif. Dan saling memberikan ide-idenya.
 - d. Pada tahap pembuktian perwakilan dari peserta didik menyampaikan jawabannya di depan umum dari kelompok satu hingga kelompok bangku terakhir. Kemudian guru bersama peserta didik membandingkan jawaban dari seluruh kelompok, sehingga mendapatkan jawaban yang dirasa paling tepat.
 - e. Tahap penarikan kesimpulan ini guru memberikan umpan kepada peserta didik atas materi apa yang telah didapatkan selama proses pembelajaran berlangsung.
 - f. Guru menambah sesi refleksi dengan cara memberikan lembar penilaian kelebihan dan kekurangan teman sebangku selama proses kolaborasi kepada peserta didik ketika menjawab dan memecahkan soal yang diberikan guru secara rahasia dan jujur.
2. Faktor penghambat dan pendukung Penerapan metode *the Power of Two* untuk mengembangkan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VII di MTs Mathali'ul Falah Tulakan Donorojo Jepara yakni :

- a. Faktor yang mendukung
 - 1) Kesiapan guru
 - 2) Adanya dorongan antar peserta didik
 - 3) Kesesuaian materi pembelajaran
- b. Faktor yang menghambat
 - 1) Suasana pembelajaran gaduh
 - 2) Keterbatasan waktu
3. Hasil Penerapan metode *the Power of Two* untuk mengembangkan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VII di MTs Mathali'ul Falah Tulakan Donorojo Jepara sesuai dengan data yang didapatkan, maka diperoleh bahwa kolaborasi peserta didik mengalami pengembangan.

B. Saran

Peneliti memiliki beberapa saran untuk pihak-pihak yang terkait setelah mengetahui pembahasan dan juga simpulan, yakni :

1. Bagi MTs Mathali'ul Falah Tulakan

Seharusnya lembaga lebih ditingkatkan lagi dalam mendorong dan memberikan dukungan atas inovasi-inovasi yang akan dibuat oleh pengajar dalam kegiatan kependidikan, termasuk didalamnya kegiatan belajar mengajar, selain itu diharapkan bagi yayasan untuk selalu memberikan perhatiannya terlebih kepada guru dan juga peserta didik dalam segi perkembangannya.
2. Bagi guru

Sebaiknya selalu belajar mempersiapkan diri menjadi guru yang siap dengan segala kondisi ataupun permasalahan yang ada. Lebih tepatnya selalu mempersiapkan sebuah perencanaan pembelajaran yang didasarkan pada kebutuhan dan karakteristik baik peserta didik maupun yayasan, sehingga kegiatan pembelajaran akan sejalan dengan iklim madrasah. Guru juga seharusnya selalu memiliki jiwa yang kreatif dan inovatif pada kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peserta didik

Lebih disiapkan lagi kemampuan, pikiran dan fisiknya untuk kegiatan pembelajaran, dan lebih dapat saling bersinergi dan memiliki kepedulian bersama dengan teman lainnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya, dan bagi peneliti selanjutnya dapat menambahkan sikap atau ketrampilan lainnya dalam penggunaan

metode pembelajaran *the Power of Two* dengan sudut pandang yang berbeda.

