

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai dengan data hasil analisis yang telah dilakukan dan tertulis di dalam Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran membaca Al qur'an dengan menggunakan kitab *Sifaul* di MI NU Wasilatut Taqwa Tenggeles Mejobo Kudus menurut hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran guru telah melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien, guru telah mampu menciptakan pembelajaran menjadi lebih menarik, penggunaan media pembelajaran sehingga peserta didik mulai aktif saat proses pembelajaran berlangsung, peserta didik memperhatikan penjelasan guru, dan banyak peserta didik yang telah mampu mempraktikkan membaca Al qur'an dengan baik dan benar, menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik mengalami peningkatan, dan para peserta didik dianjurkan sekolah di madrasah diniyah untuk mengasah kemampuan membaca Al qur'an yang telah diterima di MI NU Wasilatut Taqwa, yang berarti bahwa proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru telah berhasil
2. Bentuk kesulitan siswa dalam proses pembelajaran yaitu siswa kesulitan dalam melafalkan atau mengucapkan mahrojul huruf, siswa kesulitan dalam mengingat tanda-tanda baca Al qur'an. tapi semua itu bisa diminimalisir karena setiap proses pembelajaran kami meminta setiap siswa mengucapkan huruf-huruf sampai sempurna dan mengingatkan kembali tanda baca yang ada di Alqur'an
3. Faktor yang mendukung dalam kegiatan pembelajaran membaca Al qur'an dengan menggunakan kitab *Sifaul Janan* di MI NU Wasilatut Taqwa Tenggeles Mejobo Kudus adalah sarana prasaran, adanya tambahan jam ekstrakurikuler bagi peserta didik, pengadaan remedial bagi peserta didik yang nilainya kurang dan permainan/*games*. Sedangkan untuk faktor penghambat kesulitan peserta didik adalah kurangnya motivasi belajar

peserta didik dalam menerima pembelajaran, bakat peserta didik yang berbeda-beda, konsentrasi belajar peserta didik yang masih rendah sehingga mempengaruhi tingkat keberhasilan atau kegagalan belajar karena dalam belajar tanpa itu semua akan sulit berhasil. Oleh karena itu dalam pembelajaran membaca Al Qur'an khususnya pada aspek membaca Al Qur'an yang menggunakan kitab *Sifaul Janan* harus disesuaikan dengan kebutuhan, dorongan yang dimiliki oleh para peserta didik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan teori dan kenyataan yang dialami, penulis dapat memberikan saran-saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan, khususnya pembelajaran membaca Al Qur'an dengan menggunakan Kitab *Sifaul Janan* yaitu:

1. Bagi Madrasah

Diharapkan pihak madrasah sebagai lembaga pendidikan lebih semangat untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam belajar membaca Al Qur'an dengan menggunakan kitab *Sifaul Janan*.

2. Bagi peserta didik

Diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran pembelajaran membaca Al Qur'an dengan menggunakan kitab *Sifaul Janan* dapat meningkatkan hasil belajar dan pentingnya mempelajari serta memahami Al Qur'an.

3. Bagi guru

Diharapkan dapat memberikan masukan dan informasi bagi guru, tentang pola pembinaan pada mata pelajaran membaca Al Qur'an, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha

semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya terselesainya penulisan skripsi ini, sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.