

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Pemanfaatan Tradisi Buka Luwur Sunan Kudus sebagai pembentuk karakter nilai sosial dalam pembelajaran IPS dengan memanfaatkan lingkungan sekitar seperti melakukan suatu program kegiatan ziarah ke makam yang ada di Kudus, serta melakukan kegiatan berkunjung ketika Tradisi Buka Luwur Sunan Kudus sudah terlaksana dengan tujuan untuk membentuk, menguatkan dan menanamkan karakter nilai sosial peserta didik yang ada di dalam Tradisi Buka Luwur Sunan Kudus untuk menjadi peserta didik yang lebih baik lagi dengan memanfaatkan suatu nilai sosial dari nilai gotong royong, nilai toleransi dan sedekah, nilai peduli sosial serta nilai religius
2. Relevansi dalam Tradisi Buka Luwur Sunan Kudus dalam hal ini dikaitkan kedalam pembelajaran IPS khususnya di kelas VII yang masuk ke dalam Sub Bab Keluarga Awal Kehidupan Materi Interaksi sosial dengan adanya relevansi dalam Tradisi Buka Luwur Sunan Kudus guru dapat memberikan penjelasan terkait beragam pembelajaran diluar kelas dengan memanfaatkan lingkungan sekitarnya dan peserta didik lebih mengetahui bahwa di Kudus terdapat sebuah tradisi yang memiliki beragam nilai sosial.
3. Hambatan dalam Pemanfaatan Tradisi Buka Luwur Sunan Kudus diantaranya adalah Lingkungan yang beragam dapat membentuk Karakter anak yang Positif dan Negatif, dan Kurangnya Pemahaman Guru terkait dengan Selingan Materi dan pembentuk karakter Nilai Sosial. Adapun solusinya kepala sekolah dan guru berusaha dengan ekstra memantau tumbuh kembang peserta didik melalui lingkungannya baik lingkungan di dalam sekolah atau di luar sekolah, karena lingkungan yang baik akan membentuk peserta didik yang baik dan lingkungan yang buruk berdampak buruk dalam perkembangan peserta didik untuk menjadi buruk. Kemudian antara guru dan pihak orang tua bekerja sama untuk membentuk karakter nilai sosial peserta didik baik didalam rumah atau di sekolah dengan cara memberikan contoh yang baik. Serta pihak sekolah dan guru diharapkan mampu memberikan pelatihan dan seminar kepada guru supaya lebih berkompeten dan mumpuni dalam bidangnya

dan memberikan edukasi untuk selalu menerapkan nilai sosial di sekolah.

B. Saran

1. Bagi Guru

Dalam penelitian ini diharapkan lebih memaksimalkan dan mengoptimalkan pembelajaran berbasis kearifan lokal dengan memanfaatkan sebuah tradisi di lingkungan sekitarnya.

2. Bagi Peserta Didik

Dalam penelitian ini, dengan adanya Pemanfaatan Tradisi Buka Luwur Sunan Kudus diharapkan peserta didik menerapkan nilai sosialnya baik di lingkungan sekolah atau di luar sekolah. serta kepala sekolah lebih memberikan penanaman nilai sosial di sekolah atau di luar sekolah supaya peserta didik lebih baik lagi untuk kedepannya.

3. Bagi Sekolah

Dalam penelitian ini, sebaiknya kepala sekolah lebih memberikan penanaman nilai sosial di sekolah atau di luar sekolah supaya peserta didik lebih baik lagi untuk kedepannya.

