

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Nilai-nilai Sufistik.....	9
1. Pengertian Sufistik/ Tasawuf	9
2. Nilai-nilai dalam sufistik.....	11
3. Bentuk-bentuk Perilaku Tasawuf Rasulullah.....	12
B. Kemandirian.....	17
1. Pengertian Kemandirian.....	17
2. Bentuk-bentuk Kemandirian	18
3. Tingkatan dan karakteristik kemandirian.....	19
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian.....	22
C. Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
2. Kategori Anak Berkebutuhan Khusus.....	25
3. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	25
D. Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	32

D. Sumber Data.....	33
E. Teknik pengumpulan data	33
F. Pengujian Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Yayasan Lentera Hati BakalanKrapyak Kaliwungu Kudus.....	36
1. Sejarah Berdirinya Yayasan Lentera Hati	36
2. Logo Yayasan Lentera Hati Kudus	38
B. Deskripsi Data penelitian	40
1. Kegiatan Penanaman Nilai-Nilai Sufistik Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	40
2. Bentuk Kemandirian Emosi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	43
3. Efektivitas Penanaman Nilai-Nilai Sufistik dalam Membentuk Kemandirian Emosi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	44
C. Analisis Data Penelitian	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka berfikir..... 31



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa per tahun ajaran 44

