

ABSTRAK

Zulfania Salsabila, NIM: 1810410062 dengan judul **“Implementasi Metode Pembelajaran Inkuiri dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di RA Matholibul Ulum 1 Gebog Kudus”**. Skripsi program strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam anak Usia dini IAIN Kudus, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang: (1) Konsep metode pembelajaran inkuiri. (2) Implementasi metode pembelajaran inkuiri dalam mengembangkan kreativitas anak di RA Matholibul Ulum 1 Gebog Kudus. (3) Faktor pendukung implementasi metode pembelajaran inkuiri dalam mengembangkan kreativitas anak di RA Matholibul Ulum 1 Gebog Kudus. (4) Faktor penghambat implementasi metode pembelajaran inkuiri dalam mengembangkan kreativitas anak di RA Matholibul Ulum 1 Gebog Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dilakukan penggalan data terkait fakta-fakta yang terjadi di lapangan dan peneliti sebagai instrumen kuncinya untuk mengamati, memahami, dan mempelajari sesuatu dengan cara mencatat serta bertanya untuk menggali sumber informasi. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Objek keabsahan data menggunakan perpanjangan triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi, teknik, dan triangulasi waktu.

Setelah data-data terkumpul, hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Metode pembelajaran inkuiri merupakan metode pembelajaran yang menekankan pada proses mencari dan menemukan. Materi pelajaran tidak diberikan secara langsung. Peran siswa dalam pembelajaran ini adalah mencari dan menemukan sendiri materi pelajaran sedangkan guru berperan sebagai fasilitator. (2) Pelaksanaan pembelajaran metode inkuiri di RA Matholibul Ulum 1 Gebog yakni melalui beberapa tahap inkuiri, yaitu tahap amati, tahap bertanya, tahap cari tahu, tahap diskusi, dan tahap evaluasi. Melalui kegiatan membuat jeruk peras anak-anak belajar untuk membuat suatu produk tanpa diberikan ketentuan, guru hanya sebagai fasilitator sehingga anak mampu membuat suatu karya dengan berfikir secara kreatif (3) Faktor pendukung implementasi metode pembelajaran inkuiri dalam membangun kreativitas anak yakni anak lebih aktif dan kreatif serta mampu berfikir secara sistematis. (4) faktor penghambat implementasi metode pembelajaran inkuiri dalam mengembangkan kreativitas anak yakni dalam menghadirkan media pembelajaran serta dalam mengkondisikan anak supaya bisa maksimal dalam mengikuti pembelajaran.

Kata kunci : *metode inkuiri, kreativitas, anak usia dini*