

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diolah dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah dilaksanakan peneliti di RA Matholibul Ulum 1 Gebog Kudus tentang implementasi metode pembelajaran inkuiri dalam membangun kreatifitas anak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Konsep metode pembelajaran inkuiri di RA Matholibul Ulum 1 Gebog Kudus merupakan kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses mencari dan menemukan. Materi pelajaran tidak diberikan secara langsung. Peran siswa dalam pembelajaran ini adalah mencari dan menemukan sendiri materi pelajaran sedangkan guru berperan sebagai fasilitator.
2. Pembelajaran menggunakan metode inkuiri di RA Matholibul Ulum 1 gebog Kudus diterapkan melalui 5 tahap, yakni tahap amati, bertanya, cari tahu, diskusi, dan evaluasi. Pengembangan kreatifitas dapat dilakukan melalui kelima tahap tersebut.
3. Faktor pendukung implementasi metode pembelajaran inkuiri dalam membangun kreativitas anak, faktor pendukung pada pembelajaran menggunakan metode inkuiri yaitu anak jadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran karena dilibatkan secara langsung.
4. Faktor penghambat implementasi metode pembelajaran inkuiri dalam membangun kreativitas anak, Kekurangan yang ditemukan yaitu, guru kesulitan dalam menyediakan media pembelajaran, selain itu guru juga masih kesulitan dalam menyesuaikan ragam main dengan mood anak.

B. Saran-Saran

1. Untuk sekolah jenjang KB, PAUD, RA atau TK yang mempunyai tujuan untuk mengembangkan kreatifitas anak dapat menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan berpusat pada anak melalui pembelajaran menggunakan metode inkuiri yang dapat membangun berbagai aspek perkembangan lainnya untuk meningkatkan kecerdasan anak.
2. Untuk kepala sekolah harus senantiasa mengontrol serta mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran metode inkuiri, sehingga guru bisa membangun berbagai aspek perkembangan anak melalui kegiatan inkuiri yang melibatkan anak secara langsung di setiap kegiatan pembelajarannya.

3. Untuk guru kelas yang menerapkan metode inkuiri, diharapkan mampu membuat suasana kelas menyenangkan sehingga anak bisa mengikuti kegiatan pembelajaran yang berlangsung dengan baik. Selain itu, diharapkan guru mampu menyediakan media pembelajaran lebih awal supaya pembelajaran dapat berjalan maksimal serta anak mampu menangkap pembelajaran dengan baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan kajian penelitian tentang implementasi metode pembelajaran inkuiri dalam mengembangkan kreatifitas anak diharapkan dapat meemperluas pengetahuan dan wawasan sehingga bisa mengembangkan kegiatan pembelajaran inkuiri dengan aspek perkembangan lain dengan ranah yang berbeda.

