

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Pendidikan anak usia dini (konsep dan teori)*, (Jakarta:PT Bumi aksara, 2018)
- Asmidar parapet, *strategi pembelajaran anak usia dini*, ( Tasikmalaya: edu publisher, 2020)
- Dwirahmah, Erina, ‘Peningkatan Kreativitas Melalui Pendekatan Inquiry Dalam Pembelajaran Sains’, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7.2 (2013), 249–50
- Edi, Junaedi, ‘MODEL LATIHAN INKUIRI ( INQUIRY TRAINING MODEL ); PEMBELAJARAN BERMAKNA YANG MELATIH KETRAMPILAN-KETRAMPILAN PENELITIAN Edi Junaedi’, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7.2 (2015) <file:///C:/Users/DEKSTOP/Downloads/382-760-1-SM (1).pdf>
- Hamdani, Risqyanto Hasan, and Syaiful Islam, ‘Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran’, *Palapa*, 7.1 (2019), 35–36 <<https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.180>>
- Hasanah, Uswatun, and Dian Eka Priyantoro, ‘Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Origami’, *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5.1 (2019), 195–96 <<https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1340>>
- Meningkatkan, Upaya, Kemampuan Sains, Anak Melalui, Metode Inkuiri, Pada Kelompok, and B Di Tk, ‘Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Melalui Metode Inkuiri Pada Kelompok B Di Tk Mojokerto 3 Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2013/201 4’, 2014, 96
- Padilah, Padilah, ‘PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI METODE PEMBELAJARAN INKUIRI (Penelitian Tindakan Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD SPS ARRAYAN Tahun 2017)’, *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.1 (2019), 61 <<https://doi.org/10.31851/pernik.v1i01.2625>>
- Primayana, Kadek Hengki, ‘Tantangan Dan Peluang Dunia Pendidikan Di Era 4.0’, *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1 (2019), 324–25 <<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>>
- Rafidhah hanum, ‘Evaluasi Pendidikan Anak Usia Dini’, 6.2 (2017), 8–9 <<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>>
- Rahmat, Stephanus Turibius;, and Theresia Alviani Sum, ‘Mengembangkan Kreativitas Anak’, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 9.2 (2017), 104
- Rohayani, Farida, ‘Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Pendidikan Anak Usia Dini’, *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak*

- Usia Dini*, 3.1 (2018), 47–48 <<http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/2051>>
- Sueni, Ni Made, ‘Metode, Model Dan Bentuk Model Pembelajaran’, *Wacana Saraswati*, 19.2 (2019), 2–3 <<https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>>
- Ulfah, Maulidya, and Yurida Khoerunnisa, ‘Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di Kabupaten Majalengka’, *AL-ATHFAL : JURNAL PENDIDIKAN ANAK*, 4.1 (2018), 35–36 <<https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-03>>
- Zahro, Ifat Fatimah, ‘Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini’, *Tunas Siliwangi*, 1.1 (2015), 102
- Sanjaya, wina, “*strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*” (Jakarta, Kencana, 2006)
- Suyadi, dahlia, “*kurikulum paud 2013*” (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2017)
- Muri, Yusuf, “*Metode penelitian kualitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*” (prenamedia group, Jakarta, 2015)
- Dwirahmah, Erina, ‘Peningkatan Kreativitas Melalui Pendekatan Inquiry Dalam Pembelajaran Sains’, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7.2 (2013), 249–50
- Edi, Junaedi, ‘MODEL LATIHAN INKUIRI ( INQUIRY TRAINING MODEL ); PEMBELAJARAN BERMAKNA YANG MELATIH KETRAMPILAN-KETRAMPILAN PENELITIAN Edi Junaedi’, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7.2 (2015) <[file:///C:/Users/DEKSTOP/Downloads/382-760-1-SM\(1\).pdf](file:///C:/Users/DEKSTOP/Downloads/382-760-1-SM(1).pdf)>
- Hamdani, Risqyanto Hasan, and Syaiful Islam, ‘Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran’, *Palapa*, 7.1 (2019), 35–36 <<https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.180>>
- Hasanah, Uswatun, and Dian Eka Priyantoro, ‘Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Origami’, *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5.1 (2019), 195–96 <<https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1340>>
- Meningkatkan, Upaya, Kemampuan Sains, Anak Melalui, Metode Inkuiri, Pada Kelompok, and B Di Tk, ‘Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Melalui Metode Inkuiri Pada Kelompok B Di Tk Mojokerto 3 Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2013/201 4’, 2014, 96
- Padilah, Padilah, ‘PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI METODE PEMBELAJARAN INKUIRI (Penelitian Tindakan Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD SPS ARRAYAN Tahun 2017)’,

- PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.1 (2019), 61  
<<https://doi.org/10.31851/pernik.v1i01.2625>>
- Primayana, Kadek Hengki, 'Tantangan Dan Peluang Dunia Pendidikan Di Era 4.0', *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1 (2019), 324–25  
<<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>>
- Rafidhah hanum, 'Evaluasi Pendidikan Anak Usia Dini', 6.2 (2017), 8–9  
<<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>>
- Rahmat, Stephanus Turibius;, and Theresia Alviani Sum, 'Mengembangkan Kreativitas Anak', *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 9.2 (2017), 104
- Rohayani, Farida, 'Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Pendidikan Anak Usia Dini', *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3.1 (2018), 47–48 <<http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/2051>>
- Sueni, Ni Made, 'Metode, Model Dan Bentuk Model Pembelajaran', *Wacana Saraswati*, 19.2 (2019), 2–3  
<<https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>>
- Ulfah, Maulidya, and Yurida Khoerunnisa, 'Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di Kabupaten Majalengka', *AL-ATHFAL: JURNAL PENDIDIKAN ANAK*, 4.1 (2018), 35–36  
<<https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-03>>
- Zahro, Ifat Fatimah, 'Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini', *Tunas Siliwangi*, 1.1 (2015), 102

