

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Media.....	13
a. Pengertian Media.....	13
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
c. Jenis – jenis Media.....	15
d. Kelayakan Media.....	18
2. Video Animasi.....	20
a. Pengertian Video Animasi.....	20
b. Macam – macam Video Animasi.....	21
3. <i>Animaker</i>	22
a. Pengertian <i>Animaker</i>	22
b. Kelebihan dan Kelemahan <i>Animaker</i>	23
4. Nilai – nilai Islam.....	24
a. Pengertian Nilai – nilai Islam.....	24
b. Macam – macam Nilai – nilai Islam.....	25
c. Indikator Nilai – nilai Islam.....	26
5. Sistem Peredaran Darah Pada Manusia.....	29
B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	36

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	38
B. Prosedur Pengembangan	39
C. Uji Coba Produk	39
D. Instrumen Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Hasil Pengembangan	49
C. Pembahasan Produk Akhir	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3.1 Gradasi Skala Likert.....	41
Tabel 3.2 Interval Tingkat Kevalidan.....	42
Tabel 3.3 Gradasi Skla Likert	43
Tabel 3.4 Kriteria Kepraktisan	43
Tabel 4.1 Bagian – Bagian Pada Video Animasi	58
Tabel 4.2 Hasil Validasi Produk Oleh Dosen Ahli Materi	64
Tabel 4.3 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi.....	65
Tabel 4.4 Hasil Validasi Produk Oleh Dosen Ahli Media.....	66
Tabel 4.5 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan Produk Oleh Pendidik Biologi Ma Ihyaul Ulum	72
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Oleh Peserta Didik Kelas Xi Ma Ihyaul Ulum	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Langkah Penelitian Dan Pengembangan Menurut Richey Dan Klein (2009)	38
Gambar 4.1 Sumber Belajar Yang Digunakan Pada Pembelajaran Biologi.....	45
Gambar 4.2 Intensitas Penggunaan Media	45
Gambar 4.3 Tingkat Kesulitan Materi Sistem Peredaran Darah	46
Gambar 4.4 Alasan Peserta Didik Kesulitan Dalam Memahami Materi Sistem Peredaran Darah	47
Gambar 4.5 Keterkaitan Materi Sistem Peredaran Darah Ndengan Nilai – Nilai Islam	48
Gambar 4.6 Aplikasi <i>Animaker</i>	52
Gambar 4.7 Tampilan <i>Background</i>	53
Gambar 4.8 Tampilan Pembuatan Karakter	53
Gambar 4.9 Tampilan <i>Setting Scene</i>	54
Gambar 4.10 Tampilan <i>Property</i>	54
Gambar 4.11 Tampilan Karakter Tokoh Dan Ekspresi Wajah Tokoh	55
Gambar 4.12 Tampilan Penambahan Teks	56
Gambar 4.13 Tampilan Penambahan Gambar	56
Gambar 4.14 Tampilan Perekaman Suara Dan Penambahan Suara Pada Video	57
Gambar 4.15 Tampilan Penambahan <i>Music</i> Dan <i>Soundeffect</i>	57
Gambar 4.16 Persentase Hasil Kevalidan Materi	76
Gambar 4.17 Persentase Hasil Kevalidan Media	77
Gambar 4.18 Persentase Hasil Kepraktisan Oleh Pendidik.....	78
Gambar 4.19 Persentase Hasil Kepraktisan Oleh Peserta Didik	79