

ABSTRAK

Fathia Latifah, NIM. 1910310006, “Penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI An-Nur Daren”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa kelas IV Mata Pelajaran IPA MI An-Nur Daren, untuk mengetahui keberhasilan penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa mata pelajaran IPA Kelas IV MI An-Nur Daren, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapana model *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa mata pelajaran IPA MI An-Nur Daren. Metode penelitian yang digunakan termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, dimana peneliti turun dan terlibat aktif di lapangan terkait dengan proses pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan STEM kelas IV Mata Pelajaran IPA dan peneliti ikut andil dalam proses pembelajaran sehingga peneliti dapat merasakan dan menggambarkan data sekunder dan primer. Sumber data primer didapatkan dari Wali Kelas IV MI An-Nur Daren dan siswa kelas IV MI An-Nur Daren. Sedangkan sumber data sekunder didapatkan secara administratif maupun data dokumentatif. Perolehan data diperoleh melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi pada objek penelitian yaitu di MI An-Nur Daren. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik data reduction, data displays, conclusion drawing/verification dari model Milles dan Huberman

Penelitian ini memperoleh hasil 1) Penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dimulai perencanaan RPP, bahan ajar, materi, model dan pendekatan serta tujuan pembelajaran, pelaksanaan penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan STEM terdapat tiga kegiatan, pendahuluan, inti, dan penutup, pendahuluan memuat persiapan pembelajaran dengan menyiapkan perangkat pembelajaran serta model dan pendekatan pembelajaran, kegiatan inti penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan STEM dengan langkah, *Observe, New Idea, Innovation, Creativity, Society*, dan evaluasi dengan tanya jawab dan menjawab soal diskusi. 2) Keberhasilan penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dilihat dari indikator yang berupa berfikir kritis, mengemukakan pendapat, menganalisis dan memecahkan masalah terkait dengan materi daur hidup hewan dan pemanfaatan makhluk hidup, merancang kesimpulan. 3) Faktor pendukung penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan pendekatan STEM antara lain guru profesional, kondisi sosial di sekolah, sarana dan prasarana, sedangkan faktor penghambatnya estimasi waktu, ketersediaan alat dan bahan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, STEM, keterampilan pemecahan masalah.*