

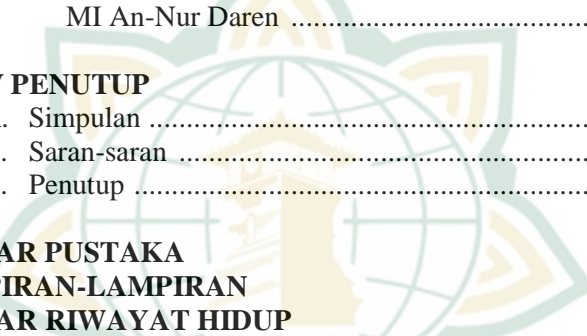
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Terkait Judul	14
1. Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2. Pendekatan STEM (<i>Science, Technology, Engineering, Mathematics</i>)	29
3. Keterampilan Pemecahan Masalah	41
4. Pembelajaran IPA MI/SD	47
5. Penerapan model <i>Problem Based Learning</i> menggunakan pendekatan STEM dalam Pembelajaran IPA	55
B. Hasil Penelitian Terdahulu	58
C. Kerangka Berfikir	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	64
B. Setting Penelitian	65

C. Subyek Penelitian	66
D. Sumber Data Penelitian	66
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Pengujian Keabsahan Data	71
G. Teknik Analisis Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	78
1. Sejarah Berdirinya MI An-Nur Daren	78
2. Letak Geografis MI An-Nur Daren	79
3. Identitas MI An-Nur Daren	80
4. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan	81
5. Struktur Organisasi MI An-Nur Daren	81
6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa MI An-Nur Daren	82
7. Sarana dan Prasarana	84
B. Deskripsi Data Penelitian	85
1. Penerapan model <i>Problem Based Learning</i> menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa kelas IV Mata Pelajaran IPA MI An-Nur Daren	85
2. Keberhasilan penerapan model <i>Problem Based Learning</i> menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa kelas IV Mata Pelajaran IPA MI An-Nur Daren	94
3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan model <i>Problem Based Learning</i> menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan Masalah siswa kelas IV Mata Pelajaran IPA MI An-Nur Daren	97
C. Analisis Data Penelitian	100
1. Penerapan model <i>Problem Based Learning</i> menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa kelas IV Mata Pelajaran IPA MI An-Nur Daren	100



2. Keberhasilan penerapan model <i>Problem Based Learning</i> menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa kelas IV Mata Pelajaran IPA MI An-Nur Daren	107
3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan model <i>Problem Based Learning</i> menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa kelas IV Mata Pelajaran IPA MI An-Nur Daren	110
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	114
B. Saran-saran	115
C. Penutup	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah	44
Tabel 2.2	KI dan KD materi IPA Tema 6 Subtema 1	56
Tabel 4.1	Keadaan Guru dan Karyawan MI An-Nur Daren ...	82
Tabel 4.2	Keadaan Siswa MI An-Nur Daren	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 63
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Miles dan
Huberman 75

